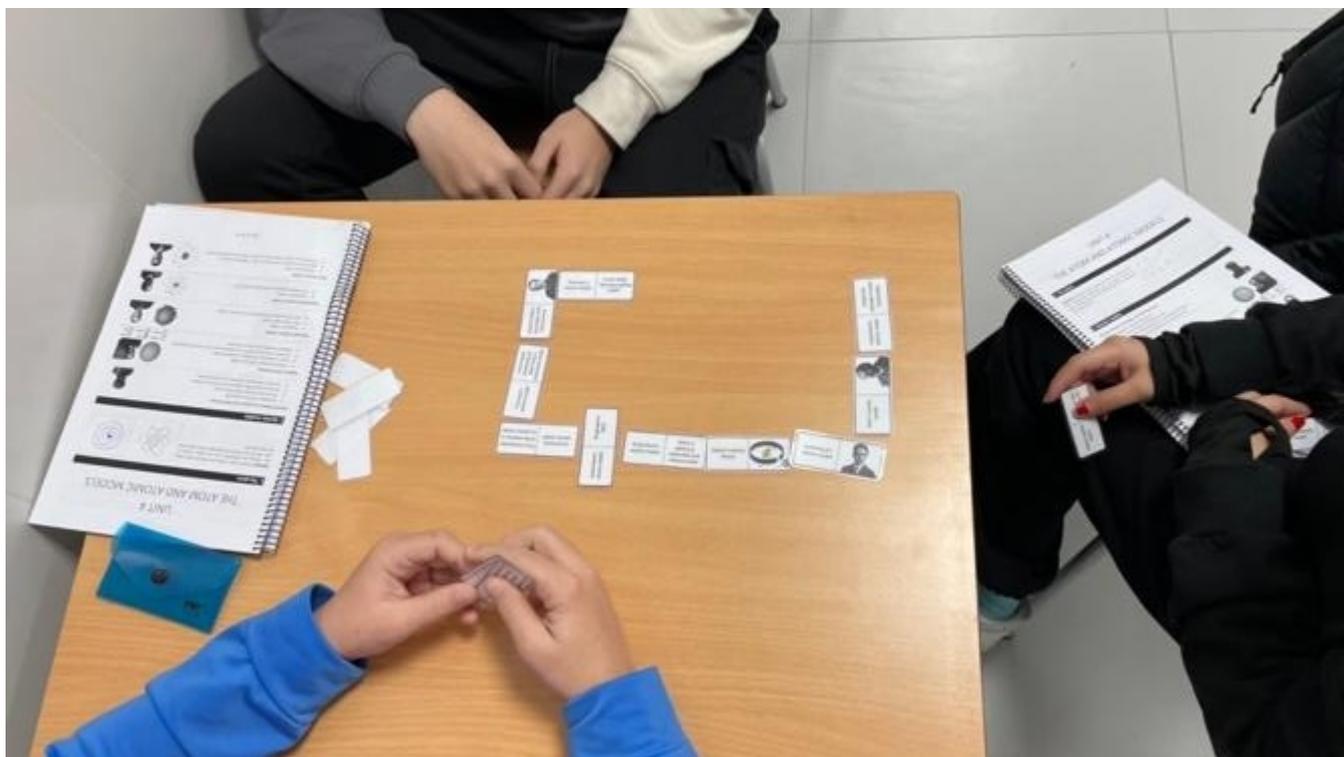


En el contexto educativo actual, se hace hincapié en el desarrollo integral de habilidades clave en los estudiantes. A pesar de fomentar estrategias para resolver problemas y fomentar la lógica, la memorización de conceptos sigue siendo fundamental en el proceso de aprendizaje. Sin embargo, este reto puede no ser atractivo para los alumnos, quienes a menudo encuentran tediosa la retención de nombres y conceptos en medio de la complejidad de las materias.

Para abordar esta situación y enriquecer el proceso de aprendizaje, se ha explorado el potencial de estrategias lúdicas y de gamificación en el aula. Los juegos educativos han surgido como herramientas efectivas para estimular la retención de información y fomentar la participación activa en inglés de los estudiantes.

En esta ocasión, se presenta una actividad diseñada específicamente para fusionar la diversión con el aprendizaje, utilizando la dinámica del dominó en el contexto de los modelos atómicos en la clase de física y química. Esta actividad tiene como propósito reforzar la comprensión conceptual y consolidar la conexión entre entretenimiento y conocimiento, ofreciendo una manera innovadora y efectiva de aprender. En concreto, este juego está pensado para transformar la asimilación de conceptos sobre modelos atómicos en una experiencia interactiva diseñada para alumnos de 3º de la ESO, dentro del programa bilingüe.



(más...)