

Este trabajo ha sido llevado a cabo en el CEIP Pedro J. Rubio de Huesca durante el curso 2020-21 con alumnado de 3º de Educación Primaria. Ha sido un proyecto interdisciplinar en el que han estado implicadas las áreas y el profesorado de Música y Lengua Castellana. También hemos utilizado las sesiones de tutoría para trabajar aspectos relacionados con la filosofía para niños y el método socrático.

La idea surgió de la necesidad de trabajar la inteligencia emocional del alumnado ya que detectamos diversos estados de miedos e inseguridades que afloraron a lo largo del curso debido, entre otros motivos, por la situación derivada por los confinamientos.

(más...)