

Conocerse a uno mismo, darse cuenta de que a pesar de pertenecer a diferentes centros educativos se tienen los mismos intereses y las mismas preocupaciones. Descubrir que la pandemia nos ha hecho buscar nuevas formas de contactar con otros. Pasear por la poesía española y llegar a uno de los retos más populares de youtube. Todo eso hacemos en las clases de Lengua ¿te apuntas?.

Uno de los problemas que ha tenido este curso tan peculiar ha sido el confinamiento. Aunque ya hemos podido asistir a clase, algunas veces no podíamos salir. Expresiones como cierres perimetrales, horas de cierre o grupos burbuja junto a los geles y las mascarillas, se han convertido en una rutina para todos. En clase hemos estado casi todos, a nosotros no nos ha afectado la semipresencialidad, pero esta situación nos estaba pesando demasiado.

De esa sensación de encierro, de cárcel, de celda, salió este proyecto: *Cartas desde mi aula, mensajes en tiempos de confinamiento*. Desde Zuera, Zaragoza e Híjar hemos tratado de unir a nuestros alumnos de la única manera que sabemos: la palabra. Durante la primera evaluación, cada uno, en nuestras clases, habíamos realizado una actividad para conocernos. *Las 50 cosas sobre mí*, a modo de reto de youtube, *El rollo de mi vida* de la ínclita Gloria Fuertes y *Vida* de José Hierro no se podían quedar en el cajón. Nosotros no, pero nuestros textos podían saltar perfectamente cualquier tipo de confinamiento. Así, para disfrutar del Día de la Poesía el 21 de marzo, recibimos el primer envío y para celebrar el Día del Libro, el 23 de abril, el segundo. Algunos alumnos se animaron a contestar a sus correspondientes y otros, por aquello de que su letra no se entendía bien, grabaron un audio.



smart

(más...)