La metodología ágil es un método de aprendizaje práctico basado en el trabajo en equipo, el diálogo, la argumentación y el pensamiento crítico para aprender, resolver problemas y ampliar conocimiento. Es un método que apuesta por la creatividad, la prueba, la adaptación, la reflexión y la mejora continua como sistema de aprendizaje.

Las clases que utilizan este método son aulas donde los alumnos se auto-organizan adquiriendo compromisos y responsabilidades entre ellos y hacia el profesorado basados en la confianza y la colaboración. Aulas en las que los profesores se convierten en facilitadores del aprendizaje cuyo objetivo es conseguir que los alumnos trabajen juntos de una manera enérgica y eficiente.

Aquí tenéis el enlace a un documento donde explica muy bien la metodología ágil: https://clasesagiles.wordpress.com/

Soy Alejandro Lolumo, maestro del CEIP Ramiro Soláns en el barrio Oliver de Zaragoza.

Pertenezco a una comunidad educativa donde la búsqueda del bienestar propio y ajeno es incesante. Esta práctica educativa está orientada hacia el bienestar cognitivo, el cual repercutirá en el alumnado en sus futuras tomas de decisiones, entrenamiento de procesos cognitivos y adquisición de destrezas útiles para desenvolverse de la mejor manera en su entorno.

La experiencia educativa se ha desarrollado en el CEIP Ramiro Soláns en el barrio Oliver (Zaragoza). El grupo-clase era alumnado de 6º de EP. Antes de comenzar vamos a ubicarnos metodológicamente hablando.

Tareas
Rutinas de pensamiento
- 3,2,1 PUENTE
-Palabra, idea, frase
-Antes pensaba, ahora pienso
- Las partes y el todo
- 1,2,4
Preguntas
Crear preguntas con y sin respuesta en relación al objetivo
Síntesis
Leer y resumir en relación al objetivo
Observación
Buscar y describir alguna cosa en relación al objetivo
Creación
Inventar algo en relación al objetivo
Ejercicio
Resolver y realizar ejercicios en relación al objetivo

(más...)