

Con motivo de la celebración de la VIII Science Fair Aragón 2023, los maestros especialistas de inglés de 5o de primaria decidimos contemplar la participación en ella integrándose en nuestra programación con un proyecto interdisciplinar entre las áreas de habla inglesa.

Ana Robres, coordinadora BRIT y C1 y Víctor Cebollada maestro de educación primaria bilingüe nos embarcamos en este proyecto para dar un impulso al bilingüismo de nuestro centro con la primera participación del CEIP Gascón y Marín en Feria de Ciencias de Aragón.

El aula en el que impartimos nuestras áreas es 5o de primaria, una clase de 24 alumnos que participaron conjuntamente en el proyecto siendo ellos mismos quienes eligieron a sus representantes en dicho evento.



## Objetivos de la actividad.

Los objetivos principales para la actividad fueron los siguientes:

- Enfatizar y trabajar las habilidades orales y escritas en inglés, al igual que el método científico.
- Proporcionar un enfoque para que los estudiantes apliquen las habilidades y los conceptos aprendidos en Ciencias, Plástica e Inglés.
- Mostrar a nuestros alumnos y alumnas la oportunidad de reconocer y promover el interés en las ciencias y el trabajo colaborativo.

Teniendo como fondo la ayuda a la consecución de los objetivos actuales LOMLOE de Primaria:

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en

el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

## Contenidos trabajados.

Al ser un proyecto interdisciplinar hemos trabajado a la vez distintos contenidos de distintas áreas, siendo los siguientes:

### Plástica

Colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, violeta... Paisajes: cielo, mar, aire, agua...

Líneas: rectas, curvas, onduladas, en zigzag Formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo...

- Ciencias
- Materia: masa y volumen
- Densidad.

- Fuerzas y sus efectos
- Fuerzas y movimiento
- Tipos de aeronaves
- El método científico

## Inglés

- Estructuras clave: preguntas
- Vocabulario: adjetivos, sustantivos, verbos...
- Habilidades orales: presentación.
- Habilidades de escritura: partes de una historia

Unos contenidos trabajados para consecución de todas las competencias clave (Competencia en comunicación lingüística, Competencia plurilingüe, Competencia matemática en ciencia, tecnología e ingeniería, Competencia Digital, Competencia personal, social y de aprender a aprender, Competencia ciudadana, Competencia emprendedora y Competencia en conciencia y expresión culturales) y el principal desafío educativo para el Siglo XXI: Proyecto Colectivo.

## Recursos y Herramientas utilizados.

Para la realización de la maqueta hemos utilizado los siguientes materiales:

- Cartón
- Plastilina
- Papel de forrar
- Rotuladores

Para la realización de los lapbooks: folios, rotuladores, pinturas y nuestras tablets.

Además en nuestra plataforma Aeducar hemos creado un mosaico en el que hemos incluido recursos interactivos, actividades H5P y documentación de apoyo.



En estos recursos incluimos plataformas como Youtube, Genial.ly y Blogger.

## Desarrollo de la actividad (metodología, temporalización, evaluación...).

Nuestra principal seña de identidad ha sido la interdisciplinariedad en el desarrollo de este proyecto.

Previo a comenzar los maestros pensamos en ofrecer a nuestro alumnos un planteamiento original con temática actual, que engloba a todas las áreas de habla inglesa y fuera acorde a nuestra programación didáctica.

Y haciendo unión de todo esto surgió «Rescue me, Mario!», la princesa Peach ha sido secuestrada por Bowser y encarcelada en una torre del castillo, Mario quiere rescatarla con su aeronave.

¿Cuántos globos de helio se necesitan para hacerlo volar hasta Peach y rescatarla?

Tras consultar con nuestro alumnado su opinión sobre nuestra idea, nos pusimos manos a la obra con la realización de los pasos, comenzando a mitad del segundo trimestre hasta la

fecha del evento.

Durante las clases de Inglés con los desdoblados con Ana, hemos trabajado las habilidades escritas para la redacción de historias que contextualizan nuestro proyecto, trabajando previamente las partes de un historia, nexos de unión y estructura narrativa.

En estas sesiones también trabajamos las habilidades orales para su exposición.



En las clases de Science estudiamos todo lo relacionado con los contenidos de la materia, buscamos información para nuestra justificación científica teniendo en cuenta la búsqueda efectiva en distintos navegadores y contrastando información para conseguir la veracidad de lo escrito, sobre el descubrimiento del helio, sus propiedades y sus usos.



Una vez escogida la información adecuada, el siguiente paso era la realización de los lapbooks con mini talleres de lettering.



En Plástica a través de instrucciones muy claras comenzamos a moldear con plastilina especial todo tipo de figuras relacionadas con el tema.





Tras tener todo más o menos realizado comenzamos nuestro trabajo sobre el método científico, conociendo sus pasos, completando todos los apartados y haciendo pruebas para saber si nuestra hipótesis era cierta.

- PREGUNTA: ¿Cómo podemos hacer volar la nave de Mario?
- MATERIALES: Helio, globos, cuerda y nave.
- CONDICIONANTES: 1Kg necesita 200 globos para volar y un globo tiene 0.056 m<sup>3</sup> (Helium) y la fuerza de gravedad del peso de la nave con Mario y Peach.
- HIPÓTESIS: Mario necesita tres globos para hacer volar su nave para rescatar a Peach.
- EXPERIMENTO: Hinchar los globos con helio y observar si la nave puede subir hasta la torre.



La propia clase eligió a sus compañeros representantes para llevarlo a la Feria de Ciencias a través de sus votos. Ellos mismos eran conscientes de qué habilidades debían tener estas personas elegidas.

Nuestro proyecto final fue el siguiente:



Consiguiendo el Premio Mención Especial Río Ebro en la VIII Science Fair 2023.



Toda el proceso está explicado con evidencias en esta presentación:

Víctor Cebollada Marcén

Ana Robres Goicoechea

CEIP Gascón y Marín (Zaragoza)