

Pertenece al Centro de Formación Profesional Alaún de Alagón. En este centro educativo se imparten las enseñanzas de Formación Profesional Básica de Servicios Comerciales y Grado Medio de Gestión Administrativa. El alumnado que ha desarrollado este proyecto son alumnos de FP Básica con edades comprendidas entre los 15 y 18 años. En general el alumnado tiene un buen comportamiento y un relativo interés por las ciencias y el lenguaje.

Queremos compartir el proyecto que realizamos para presentarnos al concurso “Científicas antes que yo” organizado por el Museo de Ciencias Naturales junto con la Universidad de Zaragoza. Las clases participantes eligieron tres científicas, sobre las cuales se tenía que investigar su biografía, su trayectoria y logros académicos.

Consideramos que ha sido una experiencia motivadora para el aprendizaje. Ha sido una actividad diferente de trabajo en equipo por la que han mostrado gran interés debido a la introducción en el aula de nuevas herramientas digitales, en las cuales el alumnado ha sido protagonista.



Objetivos de la actividad

- Incentivar la comunicación y el trabajo en equipo.
- Introducción de las TIC en la enseñanza, aprendiendo a utilizar las nuevas tecnologías.
- Desarrollar la expresión oral y escrita, y la comunicación audiovisual del alumnado.
- Contribuir a la igualdad de oportunidades, evitando la discriminación de género.
- Conocer perfiles de mujeres que a lo largo de la historia han destacado en el mundo de la ciencia.
- Motivar la creatividad.



Contenidos trabajados

El trabajo se inició con la propuesta que hizo el Museo de Ciencias Naturales de Zaragoza, en el cual se animaba a participar a los diferentes centros educativos de distintos niveles, para conocer a distinguidas científicas a lo largo de la historia. Y lo que nos animó a concursar fue que culturalmente lo relacionado con la ciencia, generalmente, se asocia al rol masculino, así que fue un estímulo en nuestra labor educativa para abrir puertas y eliminar estereotipos de género, puesto que en nuestro centro ya se realizan actividades del Proyecto de Convivencia e Igualdad.

En cuanto a competencias que se han desarrollado a lo largo del proyecto, podríamos destacarlas competencias digitales, sociales y lingüísticas.

Nos decidimos por tres científicas: Mary Buckland, Marthe Louise Vogt y Madeleine Brès. Cada una de las clases participantes se encargó de buscar la información pertinente de cada una de ellas.



Mary Buckland



Marthe Louise Vogt



Madeleine Brès

Recursos y herramientas utilizados

- Ordenadores con conexión a internet.
- Proyector.
- Móviles.

- Cuadernos para apuntes y guiones.
- Cartulinas de colores.
- Rotuladores.

Metodología:

En la actividad “Científicas antes que Yo” se decidió optar por las nuevas tecnologías para realizar los vídeos sobre las científicas en cuestión.

En el caso de la científica Madeleine Brès, se decidió hacer un juego de Pasapalabra interactivo en el que con una serie de letras se fueron detallando aspectos biográficos de la vida de la médica, cuestiones relacionadas con el entorno en el que desarrolló su actividad profesional y algunas de sus obras y logros. El alumnado disfrutó durante el proceso, ya que en primer lugar tuvieron que buscar información sobre la científica y posteriormente crear un guion detallado con la información más relevante. Una alumna tomó el rol de “Presentadora” y el resto de “Concursantes”, por lo que todos trabajaron conjuntamente en el proyecto.

El grupo que trabajó con Mary Buckland, siendo este el vídeo ganador del Primer Premio en secundaria del Concurso “Científicas antes que yo” otorgado por el Museo de Ciencias de Zaragoza, utilizó una aplicación para crear un vídeo en *stop motion*, en el que se incluyeron las voces en off del alumnado participante. Tras realizar una búsqueda de su historia y sus logros, crearon un guion, para así, realizar el montaje del vídeo de forma que se integrase su figura con el contexto histórico. Buscaron fotos e ilustraciones, y se hicieron varias fotos cambiando e introduciendo nuevos elementos a la cartulina.

Para finalizar, el vídeo sobre Marthe Louise Vogt se realizó con la red social *Tik Tok*. Creemos en el uso de las nuevas tecnologías, y en particular en las herramientas de comunicación y las redes sociales, como medio de aprendizaje y elemento motivador para nuestro alumnado. Como en los casos anteriores, tuvieron que buscar información sobre la neurocientífica y hacer un breve guion donde se detallase su biografía y sus mayores logros.

Temporalización:

Esta tarea se realizó en la segunda quincena de enero (2 semanas).

Evaluación:

Observación diaria y registro del trabajo del alumnado, su comportamiento, participación y actitud.

Se ha evaluado la expresión oral y escrita.

Autoevaluación de los conocimientos y aprendizajes adquiridos.

Marta Becerril

Centro de Formación Profesional Alaún de Alagón