

Soy Primitiva, profesora de la asignatura de Ciencias Aplicadas II en 2º FP básica de agrojardinería en el IES Reyes Católicos de Ejea de los Caballeros, donde ejerzo también de Coordinadora de nuestro Plan de Innovación: “Think global, act local”.

El alumnado de FP básica es un alumnado que presenta especial vulnerabilidad y desmotivación académica. Es un alumnado cuyo interés principal es el incorporarse lo antes posible al mundo laboral, y para el que las metodologías “tradicionales” no funcionan. Por otra parte, se trata de un grupo que agradece la participación de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La casa de la planta es un proyecto multidisciplinar puesto en marcha con 1º y 2º de FP básica de agrojardinería y que combina la metodología ABP con la de Aprendizaje-servicio para poner en marcha de una empresa ficticia de agrojardinería. El resultado final es un SITE de la empresa que incluye todos los contenidos y trabajos realizados que se puede visitar en el link: <https://sites.google.com/view/lacasadelaplanta/inicio>

La casa de la planta

Inicio

Historia

Equipo

Noticias

▼ Venta de productos

Cultivo de hortalizas

▼ Decoración de eventos

Elaboración de productos naturales

Producción de planta

Comprometidos con la salud

La casa de la planta

Empresa de preparación de terrenos, arreglos y decoraciones florales, asesoría y formación sobre jardinería.

Objetivo del proyecto

Ofrecer servicios de jardinería y acercarla a la ciudadanía. Aspiramos a convertirnos en una empresa de referencia, donde no sólo primen nuestro trabajo y creaciones, sino que gracias a esta web esperamos poder crear un espacio en el que aportar y enseñar todo aquello que aprendemos en nuestro día a día rodeados/as de plantas y cultivos, y en el que poder dar respuesta a las diferentes preguntas, dudas y cuestiones que nos puedan llegar a nuestra dirección de

Objetivos de la actividad.

El objetivo de la actividad no es otro que el de tratar de una forma multidisciplinar, activa y significativa los diferentes contenidos curriculares que preparen al alumnado para su incorporación al mundo laboral en particular, y la vida en general.

Mediante el uso de nuevas metodologías, pretendemos también mejorar la motivación del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje, a la vez que favorecemos el enriquecimiento de la labor docente mediante el trabajo colaborativo y cooperativo, favoreciendo con ello la enseñanza entre iguales y la adquisición de nuevas capacidades y habilidades docentes.

Contenidos trabajados.

Todos los contenidos de la etapa de FP básica de las diferentes materias.

Recursos y Herramientas utilizados.

La mayoría de las actividades realizadas no han requerido más herramientas que las propias del trabajo de campo que utilizan habitualmente en la enseñanza del sector agrícola, así como diferentes materiales reutilizados.

Para la puesta en marcha del SITE del proyecto hemos necesitado únicamente un ordenador con conexión a internet.

Desarrollo de la actividad.

El desarrollo de la actividad consiste en la simulación de la puesta en marcha de una empresa de agrojardinería, a la que decidieron llamar La casa de la planta.

En ese contexto “real”, el alumnado de La casa de la planta se encarga, no sólo del mantenimiento de las diferentes zonas naturales del centro, sino de la decoración de diferentes espacios en diferentes momentos del curso, o de la investigación de diferentes problemas medioambientales que ponen en peligro la calidad de nuestras aguas, y con ello de nuestras cosechas. Asuntos tan variados como la inmensa sopa de plásticos del pacífico, o el gran problema medioambiental derivado de las colillas, o el desecho inadecuado de los teléfonos móviles no pasan desapercibidos para este alumnado, que no sólo investiga sobre estos asuntos, sino que propone soluciones que están en nuestras manos, como el reciclado correcto de diferentes desechos, entre los que se encuentran los terminales móviles, colillas, plásticos,... y la sensibilización a la sociedad en general y su entorno más cercano en particular. Por este motivo, diseñan y preparan diferentes charlas y talleres que imparten con alumnado de otros niveles del centro.

A todo ello, se une la puesta en marcha de un “mercadillo”, gracias al cual practican diferentes contenidos y habilidades que tienen que ver con el trato con el cliente, preparación de pedidos, el llevar las cuentas de un negocio con su propio libro de cuentas,...

Es, en definitiva, un marco común (la empresa) sobre el que trabajar desde todas las materias combinando la metodología ABP, mediante la investigación, trabajo colaborativo y cooperativo del alumnado, haciéndole protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje y la metodología de Aprendizaje-servicio, cuyo objetivo no es otro que el de formar buenos ciudadanos, capaces de influir de forma efectiva y provocar cambios en la sociedad en la que viven y concretamente en su entorno más cercano. De esta forma el alumnado encuentra además un sentido a lo que aprende y hace en el centro, pues se aplican los conocimientos adquiridos y estos tienen un impacto real y visible en su entorno más próximo. En definitiva, el alumnado aprende siendo útil a los demás.

Por último, la creación de un SITE para esa empresa, no sólo permite trabajar con el

alumnado la competencia digital, sino que es un modo de mostrar nuestro quehacer diario a las familias y resto de comunidad educativa, teniendo en ella además una sección en la que responden a las consultas sobre agrojardinería que reciben en su correo:

lacasadelaplanta@iesreyescatolicos.com

¿Qué cómo se consigue todo esto? Fácil: mediante un compromiso común y real de todo el profesorado por dar a nuestro alumnado una educación de calidad adaptada realmente a sus necesidades y que contribuya a su preparación para la incorporación al mundo laboral en particular, y al mundo en general.

Primitiva Alcuson Puyuelo

IES Reyes Católicos (Ejea de los Caballeros)