

Me llamo Soraya, actualmente soy maestra especialista en Pedagogía Terapéutica en el CEIP Luis Vives y Coordinadora de Convivencia e Igualdad del centro. Mis principales ámbitos de reflexión guardan relación con el feminismo, la cuestión de género en el ámbito educativo, lo inclusivo y el impulso de las metodologías activas.

Esta experiencia coeducativa que os presento se realizó para conmemorar el 30 de enero, Día Internacional de la Paz y la No Violencia, con el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria de nuestro centro a través de nuestros talleres intratramos que realizamos el último viernes de cada mes.

Muchos centros trabajamos el Día de la Paz en las sesiones de tutoría, asambleas de aula... si lo relacionamos con nuestro Plan de Igualdad del centro puede ser una buena oportunidad para trabajar la *equidad, la igualdad de oportunidades y el respeto de derechos, deberes y libertades de hombres y mujeres.*



### Objetivos de la actividad

- Conocer el papel de algunas mujeres en la historia que han ayudado al cambio positivo en la línea de igualdad.
- Desarrollar con nuestro alumnado dinámicas simples de trabajo cooperativo.
- Fomentar la reflexión sobre el papel de las personas en un entorno igualitario.

### Contenidos trabajados

- Biografía de mujeres galardonadas con Premio Nobel de la Paz y sus aportaciones hacia la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

- El desarrollo de metodologías de aprendizaje cooperativo.

#### Recursos y herramientas utilizados

- Tablets, lápices o bolígrafos, rotuladores de colores, pinturas, ficha de recogida de información, un cuaderno, papel continuo para crear el mural de la exposición.

#### Metodología

Para dar adecuada respuesta a los anteriores objetivos y contenidos, se parte de una metodología *dinámica, participativa* y que incluye la *reflexión*, teniendo como factores principales el grado de participación, la comunicación, la escucha y el clima del grupo.

Las actividades propuestas son cooperativas y adaptadas al nivel escolar en cuestión, los agrupamientos varían: pequeños grupos y gran grupo.

Se lleva a cabo el desarrollo de *metodologías activas* que promueven el trabajo cooperativo y la participación activa del alumnado (*dinámica cooperativa: lápices al centro*).

#### Desarrollo de la actividad

1.- Cada tutor/a se leyó previamente la información relacionada con cada una de las mujeres galardonadas del Premio Nobel de la Paz que se detallan en este blog:

<https://reflexioneseneldivan.blogspot.com/p/mujeres-premios-nobeles.html>

2.- Se formaron grupos heterogéneos de 4 alumnos/as (en total 12 grupos) y se asignó a cada grupo una mujer a investigar. Trabajaron dentro de su aula de referencia con sus tutores/as.

Estas son las mujeres propuestas por niveles:

4º de Primaria:

- Wangari Maathai
- María Teresa de Calcuta
- Rigoberta Menchú
- Aung San Suu Kyi



5º de Primaria:

- Malala Yousafzai
- Shirin Ebadi
- Mairead Corrigan
- Betty Williams



6º de Primaria:

- Jody Williams
- Jane Addams
- Tawakkul Karman
- Leymah Gbowee





*Teresa de Calcuta*  
Premio Nobel de la Paz 1979

**ALVA MYRDAL**  
**PREMIO NOBEL DE LA PAZ 1982**

**Aung San Suu Kyi**  
**PREMIO NOBEL DE LA PAZ 1991**

Leymah Gbowee  
Premio Nobel de la Paz 2011

3.- La actividad la realizarón a través de una sencilla *dinámica cooperativa, lápices al centro*. La cual explico a continuación:

Cada equipo tiene una hoja con las preguntas propuestas, deben ser tantas preguntas como miembros tiene el equipo, generalmente cuatro. Cada alumno/a debe hacerse cargo de la respuesta de una pregunta.

- ¿Dónde nació? Fecha de nacimiento. Colorea en el mapa su país de origen.
- ¿A qué se dedicaba?
- ¿Qué nos cuenta su historia? Aspectos importantes de su vida.
- ¿Qué hizo para ser merecedora del Nobel? ¿Qué edad tenía cuando se lo concedieron?

Se les facilitó esta página web en la cual podían leer y buscar información a la preguntas planteadas:

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Ganadores\\_del\\_Premio\\_Nobel\\_de\\_la\\_Paz](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Ganadores_del_Premio_Nobel_de_la_Paz) (A partir de 1976)

Primero, con los lápices en el centro de la mesa, uno/a lee la primera pregunta y se ponen de acuerdo sobre cuál es la respuesta correcta. Cuando todos/as lo tienen claro (la persona responsable de la pregunta debe asegurarse de que todos/as saben qué hay que responder), cada uno/a coge su lápiz y escribe en su cuaderno la respuesta. En este momento ya no pueden hablar, sólo se puede escribir.

Luego, ponen de nuevo los lápices en el centro de la mesa, se lee la segunda pregunta y una vez de acuerdo en la respuesta, en silencio, cada uno la contesta en su cuaderno.

Y así sucesivamente hasta que todo el alumnado ha contestado a todas la preguntas en su cuaderno.

4.- En la ficha escribieron toda la información recogida en el cuaderno y entre todos/as escribieron con letras bonitas en la parte de abajo alguna cita o frase de su personaje investigado.

**LA PAZ TIENE CARA DE MUJER**

**Rigoberta Menchú**

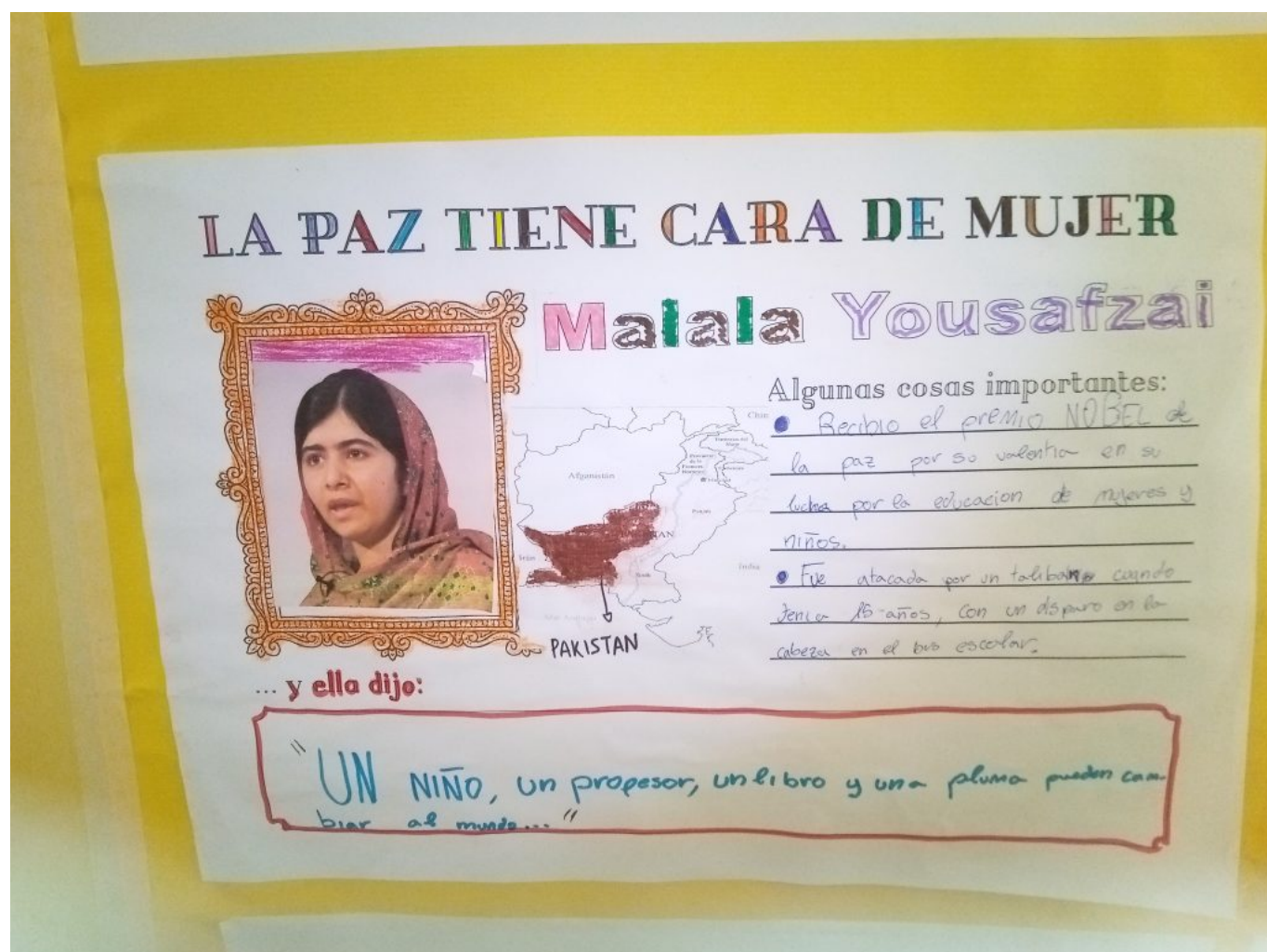
Algunas cosas importantes:

- En 1992 ganó el premio Nobel de la Paz
- En 1999 ganó el premio príncipe de Asturias de Cooperación Internacional

... y ella dijo:

**LA PAZ comienza con una sonrisa**

EXCELENTE



5.- Reflexionaron de forma oral y en gran grupo sobre estas cuestiones:

- ¿Por qué creen que la labor de estas mujeres es muy poco conocida?
- ¿Qué se debería hacer para que las situaciones que ellas denuncian desaparezcan?

6.- Por último, pegamos las fichas en un mural grande, el cual se colgó en el hall del centro. A posteriori, realizamos una exposición, la cual estuvo abierta a familias, alumnado y personal docente y no docente del centro.



## Evaluación

La evaluación la realizamos una vez terminada la actividad. Como instrumento de evaluación usamos un *Cuestionario de satisfacción del alumnado participante*, este cuestionario, muy corto y sencillo tenía como objetivo recoger la opinión del alumnado en relación al contenido y al desarrollo de la actividad.

En resumen, fue una experiencia muy bien valorada por toda la comunidad educativa.



Actividad			
Profesor/a		Fecha	

A través de esta encuesta se pretende conocer la opinión del alumnado en relación a la actividad en la que se ha participado. La encuesta es totalmente anónima. Respondiendo a este cuestionario ayudas a mejorar el Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de tu centro. MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

En una escala del 1 al 5, indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo:

Objetivos y contenidos	1	2	3	4	5
1 La actividad ha sido interesante					
2 La metodología ha permitido una participación activa del alumnado en la actividad					
3 La duración de la actividad ha sido la adecuada					
4 Las enseñanzas recibidas han sido útiles para aplicarlas en la vida diaria					
5 A través de la actividad me he dado cuenta de cosas que no suelo tener en cuenta normalmente					
6 Esta actividad es útil para lograr la igualdad entre chicas y chicos					
7 La actividad merece una valoración global de ...					

Comentarios u observaciones que quieras añadir sobre la actividad:

Curso:

Grupo:

Edad:

Sexo: 

Mujer	<input type="checkbox"/>
Hombre	<input type="checkbox"/>

Mujeres por la paz

Soraya Alcega Vidal

CEIP Luis Vives (Zaragoza)