

El CRA Alto Gállego es un Colegio Rural Agrupado que posee sus aulas ubicadas en las localidades de Biescas, Sallent de Gállego, Panticosa y Tramacastilla de Tena. El proyecto "Jeremy" ha surgido en la localidad de Sallent tras estudiar los diversos tipos de materiales, los procesos de fabricación y su posterior reciclaje. El alumnado de 6º de la promoción 2018-2019 comenzaron a darse cuenta de que generaban una gran cantidad de plástico y aluminio por envolver el almuerzo en papel de aluminio o film transparente.

Tras realizar una muestra durante un mes, observaron que habían generado un total de 1.5 kg de aluminio y 2.5 kg de plástico, aproximadamente, en la clase. Tras realizar un debate, los alumnos y las alumnas se marcaron como objetivo tratar de reducir ese volumen y correr la voz en el centro para que el resto del alumnado evitara generar tanta basura, en especial de aluminio y plástico.



## Objetivos

Los objetivos propuestos se basan fundamentalmente en:

- Informar sobre la importancia del reciclaje y el impacto sobre el medio ambiente.
- Evitar y reducir al máximo el consumo de aluminio y plástico dado que su período de degradación es muy extenso, utilizando otros materiales más ecológicos y sostenibles.
- Reducir el impacto medioambiental a pequeña escala.
- Acercar la ciencia a nuestro alumnado a través del método científico.

## Contenidos trabajados

- Los distintos materiales, producción y elaboración de los mismos.
- El consumo de energía.
- El reciclaje.
- El cambio climático.

## Recursos y herramientas utilizados

- Se han utilizado diversas herramientas digitales como editores de vídeo (Windows Media Player, Filmora), editores de imágenes (Paint, Canva) y generadores de códigos QR.

El alumnado ha indagado sobre el tema con los recursos propios del centro y aquellos aportados por la biblioteca pública de la localidad. Además, hemos contado con ayuda documental y experimental de parte de uno de los creadores de la ONG 350.org (*Will Bates*) quien, mediante una ponencia en inglés, nos ha informado y proporcionado gran cantidad de información sobre cuestiones relacionadas con el reciclaje y su impacto directo sobre el medio ambiente y el cambio climático.



Por otro lado, para mostrar la difusión de nuestro proyecto en todos los centros del CRA, se publicó nuestro artículo en la revista CRANINI, que se reparte entre todas las localidades, para que esa iniciativa pudiera extenderse al resto de los centros rurales del valle.



## Desarrollo de la actividad

Todo el profesorado del centro se ha implicado en este proyecto trabajando el reciclaje de forma activa en cada una de las aulas y en los recreos. Los objetivos planteados se han ido trabajando a través de las áreas de Lengua castellana y Literatura, Matemáticas, Educación Artística, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tutoría.

Durante el primer trimestre se generó el debate tras comenzar con el estudio de los materiales, su extracción, la cantidad de energía que se necesitaba y el impacto medioambiental de los mismos. A raíz de ello, fueron los propios niños quienes se dieron cuenta de la cantidad de plástico y aluminio que había en las papeleras y decidieron aplicar lo estudiado a través del método científico. Tras la muestra local en el aula, notaron la gran cantidad de aluminio recolectado en un mes y tras pesarlo (1.5kg) lo transformaron en una

bola gigante a la que bautizaron “Jeremy”, de ahí el nombre del proyecto.



Después del análisis, el alumnado planteó distintas acciones informativas que fueron adaptadas a los diferentes etapas educativas, para recabar experimentar con los resultados.



También se encargaron de equipar el patio del recreo con papeleras, que fueron solicitadas al alcalde de la localidad por medio de un escrito y que fueron debidamente rotuladas en inglés y francés.



Durante el segundo y el tercer trimestre se evaluaron las medidas tomadas para implantar el cambio de actitud del alumnado sobre la utilización del aluminio y del plástico y su posterior reciclaje. Se realizaron muestras y recogidas de datos en planillas excel en cada uno de los contenedores del centro para verificar que las consignas sobre reciclaje se cumplieran y si la cantidad de los dos materiales de desecho aumentaba o no. A raíz de las conclusiones obtenidas, se replanteaban medidas para mejorar los resultados.



Como medida final, tras notar que la evolución del proyecto se había estancado, se lanzó un

reto a todo el CRA a través de la revista CRANINI. Se planteó proponer otras formas de traer el almuerzo al colegio y, a su vez, otras maneras de almacenarlo, acercando así la ciencia y su aplicabilidad a situaciones de la vida diaria.

### Actividades

Dentro de este proyecto se han realizado diversas actividades:

- Taller de escritura persuasiva “Slogans para un cambio” que fue realizado por el alumnado de 6º para generar pósteres informativos que se utilizaron en el centro.
- Talleres de diseño para la creación de varios prototipos que se utilizaron durante los almuerzos de los niños. Se ha contado con la colaboración de las familias del alumnado.
- Taller de radio ecológica: el propio alumnado animaba a todos sus compañeros a evitar traer materiales como el aluminio y el plástico sirviéndose de frases motivadoras.
- Charlas con personas expertas en reciclaje y cambio climático, en 5º y 6º de Educación Primaria.
- Actividad final: El alumnado de 6º ha desarrollado un envoltorio ecológico que tiene como objetivo primordial reducir la utilización del plástico y el aluminio en el centro. A su vez, de forma complementaria, quien quisiera podía adquirir uno de estos envoltorios ecológicos contribuyendo con un donativo destinado al viaje de estudios.

• 

• 

• 

• 



### Conclusión final

Tanto el alumnado como el profesorado, reconocemos que poner en práctica esta experiencia ha sido muy gratificante, ya que el alumnado ha llevado a cabo el método científico. Ha servido, además, para que sea conscientes de lo que es posible generar solo con un poco de información, aplicando los contenidos aprendidos en el centro y despertando la curiosidad para comprender mejor todo lo que sucede en su entorno cercano. Trabajar en Sallent (Huesca), en un colegio rural dentro de un entorno protegido como reserva de la biosfera, ha hecho que la implicación fuese aún mayor no sólo porque es un deber sino también porque son conocedores de la importancia que tiene su espacio para el mundo.

En definitiva, quiero decir que ha merecido mucho la pena el esfuerzo realizado en este proyecto, ya que no solo ha servido para generar conocimiento sino también para acercar la convivencia de los cuatro centros del CRA gracias a un objetivo común.

César Esteban Desimoni Figueiras

CRA Alto Gállego (Sallent de Gállego).