

Esta actividad, desarrollada a lo largo de todo el curso con alumnos de los primeros cursos de primaria, nos muestra lo que hemos cambiado durante el mismo y nos hace recordar momentos vividos juntos. Se ha desarrollado durante las sesiones de tutoría y tiene una estrecha relación con el área de valores.

El resultado de la misma es un vídeo que podría ser un resumen del curso, donde damos muestra de la personalidad que define a nuestro grupo.

Objetivos de la actividad:

- Comprobar los cambios físicos a lo largo de un curso escolar.
- Reconocer y reflexionar sobre las distintas emociones que podemos sentir.
- Dar valor a lo que comunican nuestras expresiones faciales y corporales (comunicación no verbal).
- Reforzar el sentimiento de grupo.

Contenidos trabajados:

- Nuestro cuerpo.
- Las emociones y la empatía.
- Distintas formas de comunicación.
- Las relaciones sociales.

Recursos utilizados:

-La cámara de fotos del móvil.

-La aplicación Jib Jab, de apple store.

-El programa iMovie para montaje y edición de vídeos.

Desarrollo de la actividad:

Desde el inicio de curso todos los viernes en la hora de tutoría hemos hecho dos fotografías en grupo, siempre en el mismo lugar del aula. En la primera de ellas la consigna era “estar serios” y en la segunda “estar divertidos”.



Una norma básica, consensuada por el grupo, ha sido la obligación de que ningún miembro de clase faltase para poder hacer la foto. Si uno está de viaje o enfermo...la foto de esa semana no se hace.

Después de hacer las fotos, se comentan las sensaciones que nos transmiten y, si hemos sido capaces de demostrar el estado de ánimo que se solicitaba. Mediante el zoom se analizan las expresiones faciales y se proponen mejoras para la siguiente semana.

La actividad termina con un mensaje de la tutora personalizado, siempre en positivo, haciendo un resumen de la semana, del tipo: “Esta semana estamos muy orgullosos de que hayas sabido hacer la mejor letra G de la historia. Nos gustaría que te esforzaras por conseguir sonreír así en todas las áreas”, por ejemplo.

A nivel de tutoría, estas fotografías también nos demuestran, a modo de sociograma, cuáles son las relaciones de grupo que se van estableciendo a lo largo del curso, aún cuando las posiciones en las fotografías son las mismas.

¡Cómo hemos cambiado!

Nuestra clase se caracteriza por tener una gran diversidad. Siendo sólo seis alumnos, los niveles de desarrollo son muy heterogéneos. Por ello utilizamos metodologías activas para el aprendizaje. Una de ellas es marcar los cambios de actividad “rompiendo el tempo” y moviendo nuestro cuerpo (basado en la neurociencia y el programa de Aulas felices). Es por esta razón que durante todo el curso hemos bailado mucho, debatido mucho por estilos musicales, y creado canciones y coreografías. De ahí que hayamos querido terminar nuestra actividad con el Jib Jab de Jump (salta), que muestra cuál es la personalidad de nuestro grupo.

Como mejora para futuros cursos, proponemos poner la fecha y algo simbólico de la temporada del año en el fondo de la fotografía, ya que facilita el montaje posterior y ayuda a recordar el momento de la realización (ésto sólo ha aparecido de forma casual en algunas de ellas).

La observación de las reflexiones del alumnado, de sus respuestas a otros y de sus actitudes hacia ellos ha servido para dar información muy valiosa sobre los objetivos perseguidos en el área de valores.

Esperamos que os guste y os inspire para realizarlo con vuestro alumnado. Garantizo sensaciones sorprendentes.

Virginia Blanco Romanos

CEIP Collarada (Villanúa)