El Día escolar de la Paz y la No Violencia, barrio unido.

El día 30 de enero, fecha del aniversario de la muerte de Mahatma Gandhi, se estableció como Día Escolar de la Paz. Aprovechar esta fecha para celebrar el Día escolar de la No Violencia y la Paz ya no se cuestiona. De hecho, se lleva celebrando en España desde hace más de 40 años. Trabajar por favorecer una cultura de reconciliación, convivencia, diálogo, libertad y paz es una tarea diaria que implica a toda la sociedad, pero este día en concreto sirve para que desde las aulas dediquemos un tiempo para reflexionar sobre ello.
En el curso 2017/2018 se creó un grupo de trabajo Comunidad Educativa de Parque Goya II, integrado por profesores del IES Parque Goya, CEIP Catalina de Aragón, CEE Jean Piaget y CEIP Agustina de Aragón. En la tercera sesión del grupo de trabajo, celebrada en diciembre de 2017, se decidió llevar a cabo como experiencia "piloto" una actividad común, y que mejor que celebrar juntos el Día de la Paz.



Los objetivos que nos planteamos con esta actividad fueron:





- Sensibilizar a los alumnos sobre la situación actual de los refugiados, personas que se

encuentra fuera de su país por persecución por razones de etnia, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social u opiniones políticas. Motivo por el cual contamos con la presencia de inmigrantes de diferentes países de Próximo Oriente, África y América acogidos por la Fundación CEPAIM.

- Compartir experiencias trabajadas en los diferentes centros.
- Mostrar a nuestra Comunidad Educativa que es posible la colaboración y el entendimiento entre los jóvenes de nuestro barrio, a pesar de las diferencias de edad y capacidad.
- Dar visibilidad a las actividades que realizamos dentro de los centros, realizando la jornada en un lugar público para acercarlo a los vecinos del barrio.
- Se hizo entrega de obsequios entre los centros.
- Leímos un manifiesto.
- Cantamos, e incluso bailamos, la canciones “Canción de la Paz por Siria” y “Verte libre”.
- Decoramos la plaza con banderines previamente decorados, dando respuesta a la pregunta “¿En qué mundo quiero vivir?”.

Cada uno de los centros implicados tenía una serie de actividades diseñadas para ese día, pero reservaron tiempo para una actividad común. El punto de encuentro la plaza Poesía del barrio Parque Goya, de Zaragoza, y la hora de la cita las 10 h.
Durante la soleada mañana del 30 de enero acudieron representantes de los cuatro centros formando un gran círculo. Allí:






El desarrollo de las actividades previas a la celebración del Día de la Paz se llevaron a cabo en cada uno de los centros pero a través de los miembros de una comisión que servía de enlace.
Este fue el trabajo de cada uno de los centros:

IES Parque Goya escogió como representantes al alumnado de la materia de Valores Éticos de 2º de ESO.

- Desde comienzo del curso 2017/2018 han participado en varios talleres sobre el voluntariado, los inmigrantes y la ayuda a los refugiados, con colaboración de la ONG Médicos del Mundo y la Fundación CEPAIM Convivencia y Cohesión Social. La selección del alumnado incluía una carta de motivación para participar y la elaboración de su propio banderín. La web del centro sirvió de escaparate público de estas actividades de aula. Precisamente fruto de esta labor de reflexión y empatía se llevaron a cabo una campaña de recogida de material deportivo y ropa de abrigo para los inviernos zaragozanos, y otra de recogida de juguetes para menores sin familia en la India y refugiados tibetanos.

- Asimismo esta labor se enmarca en un programa europeo Erasmus+ KA2 “Journeys for Peace”, coordinado por Olga Perna, que pretende analizar la situación migratoria y de los refugiados en los distintos países participantes (Noruega, Bulgaria, Italia, Alemania y España) Este proyecto europeo ha reforzado la campaña de sensibilización a través del deporte financiando dos equipamientos de fútbol para inmigrantes acogidos por CEPAIM y organizando un partido amistoso en el patio de CEE Jean Piaget, entre el alumnado de dicho

centro y jóvenes del IES Parque Goya, por un lado, e inmigrantes de diferentes nacionalidades en otro equipo.



CEE Jean Piaget acudió a la plaza Poesía con representantes de las aulas del ciclo de EBO3, ya que cumplían con las capacidades, habilidades y conocimientos para comprender y desarrollar la actividad, así como por sus ganas de participar en entornos comunitarios y compartidos. De cada aula fueron dos "embajadoras". Sin bien en la preparación de los banderines intervinieron todos sus compañeros y compañeras.

- En clase se trabajó el concepto de "Paz" y de "No violencia", y cada maestra diseñó sus propias estrategias, adaptadas a su grupo a través de presentaciones, vídeos, debates, búsqueda en internet, etc. También fueron diferentes las formas de elegir la respuestas a "¿En qué mundo quiero vivir?", mediante votación, búsqueda en internet...

- Paralelamente, en el aula de música los representantes de cada aula se prepararon juntos. La letra de la canción "Quiero verte libre" se imprimó con pictogramas de ARASAAC. Otros alumnos pudieron cantar la canción con Ayudas Técnicas para la Comunicación como comunicadores que pueden ir activando por ellos mismos o tabletas. Más detalles de esta labor de aula aquí.

- La implicación del CEE Jean Piaget fue más allá del encuentro en la plaza Poesía. Ofreció sus instalaciones para jugar un partido amistoso de fútbol. El ambiente "informal" generado

propició que chicos y chicas de nuestro centro y del IES Parque Goya se relacionaran con compañeros de su misma edad. El resto del colegio participó en el juego animando a los jugadores alrededor de la cancha y marcando goles dentro del campo. Además, como excelentes anfitriones prepararon un pequeño almuerzo para los refugiados y los responsables de la Fundación CEPAIM. Fue un momento para conocer sus historias, tener presente que vivimos en un mundo diverso y comprobar cuantas emociones nos unen.



- Se trabajó el tema de la Paz y la No violencia desde distintas áreas, como Música, Religión, Valores, Art.... La letra de las canciones y su coreografía fueron ensayadas. Asimismo se realizaron actividades de sensibilización sobre el tema de los refugiados entre el alumnado de 4º de Primaria, de manera coordinada desde las materias de Valores Éticos y Religión.

- El alumnado de 3º Infantil, junto con los alumnos y alumnas del EBO1 del CEE Jean Piaget, con los que desde este curso 2017-2018 comparten espacio y algunas tardes también aulas, elaboraron dos murales conmemorativos, uno para CEIP Catalina de Aragón y otro para el IES Parque Goya. Sin duda, estos murales con el tema “Creando Paz” fueron fruto, una vez más, de un ambiente de integración y convivencia.

  CEIP Agustina de Aragón trajo como representantes a los alumnos y las alumnas de 3º de Infantil y sus hermanados de 4º de Primaria. En su trayecto desde el cole hasta la plaza trazaron un camino con los banderines naranjas en los que habían plasmado sus mejores

deseos, y portaban unas muñequeras de flecos blancos que simbolizaban la bandera blanca de la Paz., como así se refleja en el Facebook del centro. En las aulas:

- Con sus correspondientes muñequeras blancas estos “embajadores” asistieron al acto de lectura del Manifiesto por la paz y cantaron las canciones. Estos alumnos, con sus profesores, prepararon sus banderines de color amarillo. De esta manera quedaron guirnaldas de cuatro colores que simbolizaban a cada uno de los centros que asistieron.

- La celebración continuó en el centro por la tarde. La Coordinadora de la Comisión de Convivencia del Centro diseñó un encuentro en el patio de recreo, decorado con murales con pajaritas de papel, donde acudieron los alumnos con sus “hermanados”. Los alumnos de Infantil formaron letras para mostrarnos el mensaje Paz-Peace. 1º y 2º recitaron poemas en castellano e inglés; 3º y 4º lo hizo en inglés. Los más mayores, 5º y 6º, por primera vez, recitaron el mensaje en francés; algunos incluso se atrevieron con la canción “What a Wonderful World”.





CEIP Catalina de Aragón organizó para este día actividades, unas internas y otras abiertas a la Comunidad Educativa, cumpliendo con la labor en los ámbitos social y cultural dentro del programa europeo *Global Schools*. En las actividades a nivel interno, y aplicando el sistema de hermanamiento entre niveles educativos, se trabajaron actividades para concienciar en la diversidad como algo enriquecedor y basando los valores de igualdad. Así, después de una marcha solidaria para recaudar fondos para que los niños con discapacidades físicas y motoras puedan acceder a las escuelas deportivas de deporte adaptado, un representante de cada una de las clases del CEIP Catalina de Aragón, desde 3º de infantil hasta 6º de primaria, acudieron a la plaza de la Poesía.



¿Cómo podríamos valorar esta experiencia? No cabe la menor duda que teniendo en cuenta el tiempo disponible para su organización, los medios utilizados, el nivel de improvisación y la aceptación de gran parte de las propuestas planteadas, la experiencia ha sido muy positiva. Y desde luego que ha cumplido con los objetivos iniciales. Seguro que fue mejorable en muchos aspectos, pero como experiencia piloto entre los cuatro centros ha demostrado una

vez más que cuando el profesorado se coordina y planifica conjuntamente una actividad que da cabida a todos los vecinos de un barrio, con el esfuerzo que ello supone, permite a los centros educativos la visibilidad que tanto necesitamos. La interacción entre la Comunidad Educativa se hace ya necesaria y pensamos en comunidad, creando así las bases para futuros encuentros.





Texto: Susana Lozanoa, Olga Perna, Jorge Larraga (IES Parque Goya, Zaragoza),
Laura González Lasala, Elena Miranda (CEE Jean Piaget, Zaragoza),
Yolanda Navarro, María Berges, Yolanda Bielsa,
Susana Encinas (CEIP Agustina de Aragón, Zaragoza),
Arancha Arilla (CEIP Catalina de Aragón, Zaragoza**)**