

Durante el pasado trimestre, el alumnado de 4º ESO de Biología y Geología del IES Bajo Cinca de Fraga ha participado en un proyecto de ciencia ciudadana llamado *Mosquito Alert*. La propuesta llegó al departamento de Biología y Geología a finales del curso pasado y nos pareció un proyecto tan interesante que nos animamos a participar.



Se trata de un programa educativo, que se desarrolla en el marco del proyecto de la FECYT (Fundación Española de Ciencia y Tecnología), llamado "*Mosquito Alert para jóvenes: fomentando vocaciones científicas a través de la ciencia ciudadana*". Uno de sus objetivos es dar a conocer el proyecto de ciencia ciudadana *Mosquito Alert*, una plataforma muy sencilla con la que cualquier persona puede notificar un posible hallazgo de mosquito tigre o de mosquito de la fiebre amarilla y de sus lugares de cría enviando una fotografía a través de la app "*Mosquito Alert*".



Con la participación en este proyecto, los alumnos han trabajado como verdaderos científicos y además, han podido desarrollar las competencias clave que deben ser adquiridas durante esta etapa:

- Competencia en comunicación lingüística: buscar, contrastar y seleccionar información digital adecuada para el trabajo a realizar, considerando diversas fuentes y medios digitales.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: resolver problemas de la vida cotidiana aplicando el razonamiento científico.
- Competencia digital: utilizar las aplicaciones de edición de textos, de imágenes, de sonido, presentaciones multimedia y tratamiento de datos numéricos para la producción de documentos digitales.
- Competencia de aprender a aprender: realizar actividades en grupo utilizando herramientas y entornos virtuales de trabajo colaborativo.
- Competencia social y cívica: realizar acciones de ciudadanía y de desarrollo personal, utilizando los recursos digitales propios de la sociedad actual.
- Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor en la toma de decisiones.
- Competencia de conciencia y expresiones culturales: tomar decisiones con criterios

científicos que permitan prever y evitar o minimizar la exposición de los riesgos naturales, en este caso la exposición a mosquitos transmisores de enfermedades.



Para desarrollar el proyecto hemos partido de la webquest presentada por el equipo de Mosquito Alert, que tiene un diseño basado en el aprendizaje cooperativo y que concluye con la elaboración de un producto final. El alumnado ha trabajado en grupos y ha ido realizando cada una de las tareas propuestas en la webquest. Para ello, hemos contado con el apoyo y la colaboración de dos científicos del proyecto y con la participación de todos los profesores del departamento de Biología y Geología del centro (Sonia de Dios, Rocío Valenciano y Eduardo Gracia). El proyecto se ha desarrollado siguiendo esta planificación:

- Sesión 0 - Presentación del proyecto: introducción de los conceptos de ciencia ciudadana y de especie invasora.
- Sesión 1 - Entrenamiento entomológico: identificación del mosquito tigre y de sus posibles lugares de cría.
- Sesión 2 - Entrenamiento tecnológico: utilización de la app *Mosquito Alert*.
- Sesión 3 - *Community mapping*: registro de los posibles puntos de cría en Fraga a través de la app.
- Sesión 4 - Creación de materiales para la difusión del proyecto: realización de un tipo de producto final (presentación en Prezi, póster científico, díptico y vídeo), cada uno de ellos con una finalidad diferente. Estos son algunos de los productos realizados:

Presentación en Prezi: <https://prezi.com/view/oDkPQWNQUEUFqDcIkfUr/>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=lnFNYyQoAnE>

- Sesión 5 - Evaluación y difusión de productos finales: en el siguiente enlace se pueden ver los productos finales realizados por todos los centros participantes.

<http://www.edumosquitoalert.com/productos-finales.html>

- La valoración del proyecto ha sido muy positiva por parte del alumnado. De hecho, desde el departamento de Biología y Geología queremos felicitarles por su participación y su

implicación en el proyecto, además de agradecer el apoyo recibido por parte del equipo de Mosquito Alert.

Rocío Valenciano Orús
IES Bajo Cinca, Fraga