

En la exposición «Tendiendo puentes educativos» del I Congreso Internacional de Innovación Educativa se pudo ver la siguiente fotografía tomada en el CEIP Luis Vives en el desarrollo de una actividad y, aunque por sí misma dice mucho, nos gustaría explicaros el trabajo que hay detrás.



En nuestro centro, desde hace varios cursos, trabajamos en colaboración con la Facultad de Educación de Zaragoza, en aquellas asignaturas donde trabajan con la metodología de Aprendizaje Servicio.

En palabras de Roser Batlle: «El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.»

En esta ocasión fue algo muy especial, por varios motivos. Por el contenido de la colaboración (hacer una *tinker tray*, que luego explicamos), rica, vivencial, creativa, Por la clase, que qué vamos a decir, es maravillosa y por las alumnas de la facultad y el vínculo generado con el alumnado, apreciable en la foto de grupo y en el vídeo adjunto. Un par de horas juntos y ya amigos de toda la vida.

Una *tinker tray* es una bandeja con compartimentos, repleta de distintos materiales para que los niños jueguen, creen, construyan... Es una invitación abierta a que los niños y las niñas creen (no se dan instrucciones) para estimular el pensamiento creativo.

«Se han hecho más conocidas en el último tiempo con el aumento de la popularidad de la educación Reggio Emilia y las actividades de STEM (Science, Technology, Engineering, and

Mathematic / ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para pre escolares.»

<http://minimalista.cl/que-son-las-tinker-trays/>

¡Dadle al play y disfrutad!

Laura Prieto Fernández

CEIP Luis Vives