

## ¿Cómo iniciar los cambios en Educación?

El pasado mes de julio se celebró en Alcañiz el curso “¿Cómo iniciar los cambios en educación? Reflexiones y propuestas para docentes, administración y familias”, organizado por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo de la Universidad de Verano de Teruel. La organización y puesta en marcha corrió a cargo de Carmen Carramiñana y Pilar Ledesma, dos pilares fundamentales de la Educación en Aragón.



Las personas que asistimos a esta formación pudimos aprender de experiencias que se llevan a cabo en aulas de distintos puntos de nuestra geografía.

**Pilar Ledesma** nos contó el plan de Formación que existe en su centro y que incluye a todo el claustro sobre textos.

«Leer Juntos a los 3 años» fue otra de las experiencias que nos presentó y que involucra a las familias en los procesos lectores.

**Nagore Lekerika**, del CEIP Ramón Sáinz de Varanda de Zaragoza, presentó la “**Varanda Science Fair**”, proyecto que ha recibido varios premios.

**Javier Rosales**, profesor de la Universidad de Salamanca nos presentó la ponencia: “Comprender para aprender. La interacción profesor alumnos y la comprensión de textos en el aula”.

En su exposición recalcó la idea de que los alumnos deben conocer el objetivo de cada lectura en concreto.

**Lola Oriol**, Directora y docente del **CEE Gloria Fuertes** de Andorra, nos dejó con la boca abierta explicando la organización de su centro y la magnífica tarea que llevan a cabo en Inclusión.



La incombustible **Ana Teberosky** nos habló de la necesaria implicación de las familias en la ponencia “La familia y la escuela: coordinar prácticas letradas”.

Hago aquí un inciso para poner de manifiesto que para mi y para otras compañeras, sobre todo de Infantil, conocer a Ana fue como conocer a los Rolling Stones.



Entre alguna de las recomendaciones que nos hizo voy a señalar :

- «Elaboración de listas a partir de textos y de textos a partir de listas. Una actividad para aprender lenguaje escrito» que podéis leer en el siguiente enlace:

[http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a29n4/29\\_04\\_Sepulveda.pdf](http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a29n4/29_04_Sepulveda.pdf)

- » «Mañana habrá calabaza asada» <https://www.youtube.com/watch?v=y705-vP2zWg>  
Como muestra del tipo de juego musicado que podemos hacer en el aula.

En la clausura del curso Pilar Ledesma propuso la creación de un grupo de trabajo para dar continuidad a esta formación e impulsar cambios en Educación que surjan de la reflexión de toda la Comunidad Educativa.

Hubo más charlas y más ponencias, toda la información la ha recopilado Carmen Carramiñana en el blog de Bibliotecas Escolares de Aragón y podéis acceder a ella a través de este enlace:

<http://bibliotecasescolares.educa.aragon.es/httpdocs/2017/07/18/curso-en-alcaniz-1/>

¿Cómo iniciar los cambios en Educación?

Maite Murillo García  
CEIP Torre Ramona  
Zaragoza