

El pasado mes de junio tuvimos la suerte de compartir una provechosa mañana con las compañeras de Infantil del CEIP Rosales del Canal.

Íbamos detrás de esta charla desde que en el Seminario de Intercentros de ABN entramos en contacto con Judith Martínez Murillo.

Judith nos contó que muchas de las actividades que ponen en práctica sobre ABN las articulan en el rincón de intrigas y nos habló de quién había sido la persona que le había iniciado en esta manera de trabajar: Diana Alconchel Nueno.



Nos habló de la organización de su aula con talleres o rincones de trabajo y nos quedamos con ganas de saber más.

Es una metodología que algunas compañeras como Ana Belén Santos en el CRA Insula Barataria de Figueruelas o las compañeras del CEIP Marie Curie utilizan hace tiempo y es una manera de trabajar que queremos incorporar también en el ciclo de Infantil de nuestro centro, el CEIP Torre Ramona.

Por ello, nos pusimos en contacto con Diana con el objetivo de fijar una fecha para acudir a

su centro y conocer su experiencia de primera mano. A la charla acudimos no sólo el Ciclo de Infantil del CEIP Torre Ramona, sino también compañeras y amigas de otros centros que manifestaron su interés por este tema, así como compañeros y compañeras del propio centro Rosales del Canal.

Diana nos contó que fue en Alcorisa donde tomó contacto con esta metodología, gracias a la maestra de su hijo.

La **organización de horario** da prioridad a las sesiones dedicadas a los rincones de trabajo, tratando de que sean sesiones de al menos una hora de duración.

Durante este curso han tenido **11 rincones**, cada uno con una tarea asignada.

- Estas tareas pueden ser, por ejemplo, de lectoescritura en el rincón de ordenador, escritura, biblioteca o pizarra.
- Hay rincones más orientados a desarrollar la creatividad artística como el de caballete, ceras o manualidades. Un ejemplo de tarea en este último rincón sería la propuesta de recortar partes de un dibujo o una revista, construir con esas partes un collage y escribir por detrás de qué se trata.
- Existe un rincón de proyecto en el que se incluyen, entre otras propuestas, las fichas de trabajo individual.
- Por último han puesto en práctica dos rincones centrados en el desarrollo de la capacidad lógico-matemática como son el rincón de matemáticas y el de intrigas.

Cada niño o niña elige al inicio de la sesión el rincón al que quiere acudir, una vez realizada la tarea puede optar por permanecer en él o cambiar a otro rincón.

Al final de la sesión hay un momento de puesta en común sobre el trabajo que se ha hecho.



El número de participantes en cada rincón varía de uno a otro, a intrigas pueden acudir 4 niños pero al de ordenador sólo 2.

El alumnado es autónomo a la hora de controlar su paso por los rincones, hay un listado con sus nombres en cada uno de los rincones y tienen que tacharse si ya han completado la tarea correspondiente.

Una vez que todos han pasado por un taller la tarea de ese taller en concreto cambia, así pues el cambio de tarea no es simultánea en todos los rincones.



En el rincón de intrigas es donde se trabajan las actividades de ABN: amigos del 10, ordenación de números y resolución de problemas entre otros.

Esta metodología permite individualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que las actividades se realizan en pequeño grupo.

En cada sesión la maestra decide si se queda fija en un rincón y el alumnado rota, o bien supervisa la actividad en el conjunto de los rincones. En el primer caso sería un rincón que queda libre en el reparto inicial, es decir, no se ocupa, la maestra va llamando a los alumnos.

Cada alumno, al finalizar el trimestre, se lleva un dossier del trabajo en talleres que van separados con folios de colores.

Por nuestra parte, pondremos el curso que viene en práctica todo lo que hemos aprendido gracias a la ayuda de estas compañeras que han compartido su tiempo y su experiencia con nosotras.

Agradecerles desde aquí su paciencia, su colaboración y todo el cariño con el que nos han recibido, y por supuesto, agradecerles que se hayan puesto a nuestra disposición para resolver cualquier duda que podamos tener. Muchas gracias compañeras.

Maite Murillo García
CEIP Torre Ramona
Zaragoza