

Con este título era casi imposible que no pudiéramos sacarle jugo a este álbum para el trabajo de los amigos del 10.

Este álbum ilustrado por Guridi y con un desternillante texto de Pepe Serrano, nos ofrece un texto cien por cien aprovechable para el desarrollo de la metodología ABN en Infantil, entre otras aplicaciones.



En primer lugar contamos el cuento presentando un objeto significativo referente a cada paso.

Para el primer paso una avioneta, en el segundo un sillón de cartón ... y así hasta llegar al paso número 10.



Colocamos cada objeto en el cartel numérico que le corresponde.

Una vez que han visto cómo queda la secuencia de número y objeto, la desmontamos y repartimos por el aula los elementos.

Leemos por segunda vez el cuento y por parejas tienen que salir a buscar el número y el objeto correspondiente.

Hacemos de este modo un trabajo de ordenación de recta numérica hasta el 10.

Un trabajo interesante de amigos del 10 es preguntar a la primera pareja....si has puesto el primer paso ¿cuántos pasos quedan por hacer? Y así sucesivamente a todas las parejas que salen.

Una vez que terminan hacemos una actividad un poco más compleja. Sin el apoyo de la lectura del cuento tienen que salir por parejas a hacer un emparejamiento de número y objeto para reconstruir el orden de la historia.

En el aula de psicomotricidad podemos trabajar también esta historia al estilo de un cuento motor:

Cómo envolver un regalo en 10 pasos

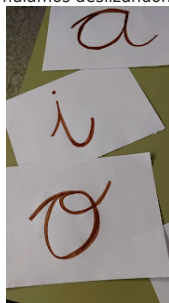


Cómo envolver un regalo en 10 pasos

Paso 1: imitamos una avioneta.



Paso 2: Nos deslizamos por una ladera, lo simulamos deslizándonos por un banco haciendo un plano inclinado.



Paso 3: Gritamos "AAAA" hasta que vemos a un oso, vamos por el aula caminando y gritando hasta que saca un globo que simula ser un oso. Se puede hacer con el resto de vocales.

El cambio de vocal lo marca el cambio de cartel, así iniciamos la discriminación de la grafía de las vocales en minúsculas.



Paso 4: encuentra un sombrero de copa.

Simulamos que los ladrillos de plástico son sombreros y los colocamos sobre nuestra cabeza haciendo equilibrios.

Hemos hecho también un plano del aula de psicomotricidad marcando el lugar donde había escondido un objeto. Interpretando el mapa tenían que llegar a encontrar el objeto, tal como sucede en el cuento.

Paso 5: Bajamos las escaleras de dos en dos. Esto nos dice el texto, nosotros simulamos esa bajada con zancadas amplias y haciendo conteo de dos en dos.



Paso 6: tenemos que pasar por un laberinto que hemos construido con cuerdas.



Paso 7: "¡Detén ese taxi!". En este paso hemos hecho un juego. La mitad de la clase son taxistas que conducen (el aro es el volante) un taxi. La otra mitad espera sentada hasta que, a mi señal, levantan el dedo para parar un taxi. El cliente tiene que colocarse detrás y dar indicaciones del lugar de la clase al que quiere que le lleven.

Paso 8: Simulamos mirar con unos prismáticos, lo hacemos con nuestras manos.

Paso 9: Regala un libro. Hacemos dos grupos, los del primer grupo buscan algo de la clase que les gustaría regalar y buscan a un compañero del segundo grupo para regalárselo.

Paso 10: Envolver un regalo. Cada niño tiene un ladrillo de plástico y una hoja de periódico para envolverlo.

En una sesión de aproximación a la lectoescritura hemos utilizado carteles con las palabras de los objetos significativos para hacer lectura globalizada.



También hemos aprovechado para trabajar la retrocuenta una vez que hemos terminado de contar el cuento ¿y si quito el paso de envolver el regalo, cuántos pasos me quedan?, lo hacemos hasta llegar a 0.

Ha sido una grata sorpresa este álbum, gracias a Carmen Carramiñana que fue la persona que me lo descubrió.

Maite Murillo
CEIP Torre Ramona
Zaragoza.