

En el aula de 1º PMAR (2º ESO) del IES «Corona de Aragón» de Zaragoza, los martes nos volvemos correctores ortográficos y redactores a un tiempo, por una hora.

*El periódico del Estudiante* es el punto de partida del proceso transversal de enseñanza aprendizaje de la lengua castellana, norma y uso en un medio de comunicación.

Cada martes, cuando llega *El periódico del Estudiante*, se reparte en el aula un ejemplar para cada alumno. Deben hojear el periódico y elegir una noticia, artículo, etc., que les hayan impactado en la primera visión rápida. Deben releerlo con detenimiento, pues después deberán exponerlo oralmente a la clase, brevemente. Los demás alumnos podrán preguntarles dudas sobre la noticia, aquello que no han entendido o, incluso, sus opiniones. Más tarde, según el tema de morfología o sintaxis de la Unidad Didáctica de la materia de Lengua y Literatura del trimestre, se les hace analizar, en un artículo, una oración determinada; por ejemplo. También búsqueda de nombres, pronombres, adjetivos, verbos en indicativo o subjuntivo, etc. Redactar una entrevista a un compañero siguiendo el modelo del periódico, una noticia breve sobre la actualidad del instituto o una carta al director del periódico sobre un aspecto que deseen resaltar sobre su vida escolar, etc.

Al final de la sesión, el periódico queda expuesto en el tablón de la clase por la página de la noticia, etc., que les haya gustado más. Y hasta el martes siguiente.



Los martes, las cosas de El Periódico de Aragón



Francisco Martín Martín

IES «Corona de Aragón», Zaragoza.