

Hoy en día, acostumbrados como estamos al uso de tecnologías en nuestras actividades diarias, tanto de desde la perspectiva del ocio como del trabajo, hablar de los múltiples servicios que nos proporciona la plataforma Google, es cuando menos, poco novedoso. Sin embargo, algunos de los estos servicios a los que tan acostumbrados estamos (Gmail, Google drive, Google Forms, Google Documents, blogger, Sites, Youtube...), tienen un enorme potencial como herramienta educativa.

A continuación se presenta el uso de de Google Sites como herramienta didáctica para el módulo de Gestión de Bases de Datos de 1º de Ciclo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos y Redes impartido en el IES Sierra de Guara.

Tras un tiempo impartiendo clases de una manera “tradicional”, tal cual habían sido como cuando yo era alumno, me dí cuenta de que ciertos recursos informáticos, con los cuales los alumnos ya se sentían perfectamente familiarizados (todos usan o saben usar gmail, youtube, drive,...) permiten enriquecer la tarea de enseñanza-aprendizaje sin sobrecargar la asignatura con la complejidad técnica que puede suponer el aprendizaje de una aplicación desconocida.

De forma que decidí publicar los materiales (teoría, enunciados de prácticas, ejercicios, etc) que se iban a ver en clase en la plataforma **Google Sites**.



Esta forma de trabajar, presenta múltiples ventajas si se compara con los modelos de antaño, tanto para profesores como para alumnos.

Permite al docente:

- Llevar un control riguroso de la temporalización de los contenidos. (la aplicación informa de fecha

- y hora en la que se publica cada material)
- Comprobar si hay una adecuación de los contenidos con los objetivos marcados por la programación didáctica.
 - Olvidarse de la trampa del “eso no está visto en clase” (si algo está publicado en la plataforma, deja poco lugar a dudas)
 - Una vez acabado el curso, se tiene una idea global de todo lo impartido, de forma que admite mejoras tanto de contenidos como de secuenciación de un curso al siguiente con la finalidad de responder a los objetivos planteados en la programación.

Permite al alumno:

- Disponer de un espacio virtual al que poder acceder en cualquier momento: en clase, desde casa, o desde el autobús con su smartphone y desde ahí poder descargarse todos los materiales vistos en clase, así como las prácticas y demás recursos educativos avalados por el criterio del profesor.
- Seguir el normal ritmo de clase aunque éste deba ausentarse de clase por enfermedad, trabajo o cuestiones personales.

En conclusión, no necesitamos herramientas novedosas para que nuestras aulas sean digitales, servicios como Google, Microsoft, Dropbox ... hace tiempo que está entre nosotros. El uso de estas herramientas nos asegura estabilidad y que el alumno lo va a encontrar en los entornos de trabajo, es absurdo no utilizarlas si hacen falta. Igual que el cuaderno de papel es algo usual entre los alumnos, los documentos en la nube y compartidos tiene que serlo también. Mi experiencia fue totalmente positiva y muy natural.

**Luis Aldea Navarro. Profesor de Informática
IES Sierra de Guara. Huesca**