

Un proyecto de aprendizaje-servicio en Secundaria del IES ANDALÁN protagonizado por los alumnos del Aula de Apoyo y 1º y 2º de PMAR durante los meses de noviembre y diciembre.

El **SERVICIO A LA COMUNIDAD** consiste en sensibilizar al centro y organizar una recogida de alimentos a disposición del Refugio para poder ayudar a dar una respuesta a la problemática de la pobreza en Zaragoza.

EL **APRENDIZAJE** es una revisión y ampliación sobre conocimientos sobre nutrición, carencias y consecuencias; una reflexión sobre la pobreza, las desigualdades y el despilfarro de alimentos; invitar y animar al alumnado a adoptar una actitud de compromiso; fomentar y desarrollar las capacidades de nuestros alumnos para organizarse como grupo solidario y mejorar la comunicación.

### Objetivos de aprendizaje y vinculaciones curriculares:

1. Conocer la situación de marginación de personas afectadas por la pobreza y crisis, y la de sus familiares.
2. Sensibilizarnos y comprometernos ante las desigualdades e injusticias.
3. Aprender a organizar y desarrollar un proyecto solidario en el centro y que pueda extenderse al barrio.

Las *competencias básicas* que se desarrollarán durante el proyecto son:

- Comunicación lingüística: preparación de charlas informativas breves al alumnado del centro, comentarios de noticias relacionadas con la exclusión social.
- Aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal: nuestros alumnos serán los protagonistas de las acciones, dinamizarán el centro, aprenderán a asumir responsabilidades y llegar acuerdos a pesar de los conflictos.
- Tratamiento de la información y competencia digital: los alumnos diseñarán carteles empleando la plataforma [www.canva.com](http://www.canva.com), y los pictogramas de Arasaac, se les animará a utilizar las redes sociales para dar mayor difusión a la causa, etc.
- Competencia social y ciudadana: aprenderán a reconocer situaciones injustas, así como sus causas y consecuencias. Por tanto, se vuelven más sensibles y solidarios, planteándose la participación como la mejor opción para mejorar su entorno.

### Objetivos del servicio a realizar:

- Organizar una recogida de alimentos en el instituto.
- Conseguir que la mayoría de los alumnos colaboren y participen en la medida de sus posibilidades

### Calendario y descripción de las fases del proyecto:

Octubre: Preparación del profesorado. Contactos con El Refugio.

Noviembre: Preparación con el grupo y realización del servicio:

Actividades de sensibilización:

- Conocer la realidad que sufren algunas personas por culpa de la crisis. Video “Chicken à la carte” y debate de los temas que trata. Aplicación a nuestra vida diaria, de barrio, de ciudad, de país. Puesta en común de causas y consecuencias de la pobreza y exclusión social.
- Lectura de la carta que nos envía El Refugio de Zaragoza sobre la *Operación Kilo*. Qué es un banco de alimentos y su utilidad.
- Los alimentos: explicación de qué tipos de alimentos son perecederos o no. Precios de alimentos básicos en el mercado.
- Desarrollo de problemas de matemáticas y alimentos para reflexionar sobre la situación social presente en Zaragoza y la necesidad de movilización.



- Visita al Refugio para conocer la situación real.

Actividades de servicio e impacto en el entorno:



- Elaboración de un texto expositivo para explicar en sus clases la situación que sufren personas necesitadas.
- Diseño de carteles y murales para dar difusión a la campaña (cuándo, dónde, qué productos se pueden traer, quiénes organizan la actividad, a quién va destinada...).
- Preparación del lugar donde se van a recoger los productos. Mural expositivo con fotos de la visita y palabras que apelen a la solidaridad.
- Difusión + recogida + entrega.



Noviembre-diciembre: Evaluación del proyecto con el grupo:

- qué les falta por aprender, aspectos a mejorar de cara a la próxima campaña.
- Elaborarán bien un vídeo con imágenes que resuman Operación Kilo o una presentación PPT sobre la pobreza (causas y consecuencias, pobreza en Zaragoza, qué es el Refugio y Operación Kilo), insertando los gráficos y fotos oportunas.
- Realización de un lapbook con las distintas fases del proyecto



### Difusión

Se le dará a proyecto la máxima difusión con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

- Aportar visibilidad a un proyecto educativo en el que los alumnos son protagonistas, de manera que se sientan orgullosos de haber participado en él.
- Dar a la recogida de alimentos una dimensión no sólo escolar, sino ciudadana. Para ello, se emplearán todos los cauces posibles:
  - Carteles en el centro, que podrán distribuirse en comercios y lugares del barrio.
  - Exposiciones en clase.
  - Redes sociales: Facebook y Twitter del IES.

### Evaluación del Proyecto:

#### Dimensión pedagógica.

Este proyecto ha permitido integrar conocimientos sociales (pobreza, cuarto mundo, hambre, desigualdades, despilfarro...) y conocimientos nutricionales (alimentos básicos, dietas equilibradas, carencias y consecuencias...). La necesidad social que atiende es muy visible y los chicos y chicas son sensibles a ella.

#### Dimensión de servicio.

El papel de los alumnos ha sido siempre activo, aportando ideas y participando en cualquier fase del proyecto. Han visitado la institución, para conocer de primera mano las labores que realiza y cuáles son las necesidades de las personas a las que atiende. Posteriormente, tras elaborar carteles para sensibilizar a todo el centro, han

animado a sus compañeros a participar en su proyecto solidario.

Puntos a mejorar.

Buscar nuevos cauces para obtener una mayor participación y colaboración del profesorado, del alumnado y sus familias.

Puntos a mantener.

Esperamos afianzar en los próximos años este aprendizaje de servicio en nuestra comunidad educativa e incentivar más los cauces de participación.



Experiencia realizada por el Departamento de Orientación del IES ANDALÁN:

Reyes Avellán

Ana García

Ángeles Latorre.

Ana Matamala.

Lali Muñoz