

Durante el curso 2015-16 los alumnos de 2ºC del CEIP Guillermo Fatás de Zaragoza llevaron a cabo un proyecto de Ciencias Naturales llamado “Nuestro cuerpo”.

Para realizarlo nos basamos en las metodologías activas del aprendizaje cooperativo y flipped classroom. La implicación del alumnado, de las familias e incluso de algunas exalumnas, nos permite hablar también de educación inclusiva.

Se organizó de la siguiente manera.

1. Se hicieron grupos de 5. Fueron heterogéneos y se tuvo en cuenta la compatibilidad de carácter y los niveles de rendimiento.
2. A cada grupo se le asignó un sistema diferente: digestivo, respiratorio, excretor, circulatorio y nervioso. Se les especializó.
3. Trajeron a clase información sencilla que comprendían e imágenes relacionadas con su respectivo sistema.
4. Visionaron en casa el vídeo didáctico propio de su especialidad colgado en el blog de aula.
5. Con la ayuda de exalumnas que hicieron sólo de facilitadoras, los niños y las niñas pusieron en común la información adquirida gracias a los vídeos y a la investigación hecha y contestaron de forma cooperativa a estas preguntas:
 - *¿Para qué sirve nuestro sistema?*
 - *¿Qué órganos lo componen?*
 - *¿Cómo funciona?*
 - *¿Cómo se llaman los/as doctores/as especialistas?*
6. Prototiparon su conocimiento en algo físico y prepararon la exposición oral para el resto de la clase.
7. Exposiciones orales. Una sistema por sesión. En la sesión expusieron uno tras otro los diferentes miembros del mismo grupo y el resto de compañeros escucharon con mucha atención sin tomar notas. Una vez concluidas las diferentes exposiciones, y planteadas y resueltas las dudas, los demás niños en sus cuadernos reflexionaron sobre:

- *¿Qué he aprendido?*
- *¿Qué me ha sorprendido?*
- *¿Qué me ha gustado?*

El balance es muy positivo por el nivel de aprendizaje conseguido, el reconocimiento de las familias y de los alumnos/as, y por la sensación que me queda de que la innovación educativa me permite reafirmarme como maestra.

En 3º he seguido con el mismo grupo y se ha retomado el proyecto . Es gratificante descubrir que no se les ha olvidado apenas lo que aprendieron. Eso me ha permitido avanzar e incorporar organizadores gráficos de la línea de desarrollo del pensamiento de Robert Swartz, para ganar aún más en comprensión.

Próximo proyecto pero ya para el próximo curso cuando hagan 4º. “ A tope con los 5 sentidos” Ya tienen ganas de empezar.

En la presentación podéis ver los prototipos que hicieron. Para montar las fotos utilicé el editor de videos KIZOA <http://www.kizoa.es/>

Aurora Dolz Gil

CEIP Guillermo Fatás- Zaragoza