

El CEIP San José de Calasanz de Fraga (Huesca), es un centro trilingüe, con un proyecto lingüístico que le define y le identifica por la utilización funcional y curricular del castellano (40%), inglés (40%) y catalán (20%).

Con una filosofía que caracteriza nuestro proyecto lingüístico, “una persona una lengua”, lo que implica que en cada una de las aulas intervienen 3 maestros/as como mínimo (tutora/a especialista en educación infantil, colaborador/a British y el especialista en lengua catalana), todo ello a través del currículo integrado que llevamos a cabo mediante una única programación de aula y una evaluación conjunta.

Desde el curso 2017/2018 venimos apostando por la implementación de proyectos educativos digitales en el ciclo de educación infantil, para poder dar el paso necesario de las TIC a las TAC, introduciendo la robótica con el uso de BEE BOT. Se trata de introducir en nuestras aulas una nueva metodología a través de las TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento) haciendo un uso adecuado de las tecnologías que potencie el aprendizaje y la enseñanza, de forma interdisciplinar a través del currículo integrado (español-inglés-catalán) de nuestro centro.

Dicho trabajo se transformó desde el curso 2018/19 en un proyecto de innovación titulado “INVASIÓN DE ABEJAS”, que nos está dando grandes satisfacciones. Y nos ha posibilitado el poder compartirlo en diferentes programas: proyecto Erasmus+ K229 de intercambio escolar, que lleva por nombre ‘Same Goal, Different Ways’ (Mismo objetivo, diferentes caminos) y que cuenta con la implicación de otros tres centros educativos de Francia, Irlanda del Norte y Finlandia. Y también en el programa “Del cole al grado” que posibilita las interacciones educativas entre el profesorado de los centros de educativos aragoneses y los Grados de Magisterio de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

Ambos programas nos han permitido no solo poder transmitir nuestra experiencia a profesorado de otros países o a futuros docentes en formación, sino que también nos ha servido para reflexionar y evaluar nuestro propio proyecto. Y como solemos decir, cuando trabajamos por proyectos el fin último que buscamos es que nuestro alumnado sea capaz de

Dominó de los modelos atómicos (Atomic models dominoes)

comunicar o explicar lo que aprendido a los otros, en este caso nos lo hemos aplicado a nosotros mismos.

Con lo que podemos concluir que nuestras abejas han viajado mucho durante este tiempo: se han hecho europeas en la apuesta por la internacionalización de nuestro centro con alumnos y profesores de distintos países y también mayores llegando a la universidad para demostrar a los futuros docentes otras formas de enseñar. Y nos despedimos con un TO BE
CONTINUED...

Si quieres saber y ver más visita nuestro canal de youtube.

Dominó de los modelos atómicos (Atomic models dominoes)



(más...)