

Nuestros primeros pasos en la escuela, más allá de un «Período de Adaptación».

Como maestras de Educación , empezar en el curso de 1º de Infantil, tiene una mezcla de sensaciones, nervios y en muchas ocasiones dudas porque suele ser un curso muy especial. Este curso, el equipo docente del nivel, decidimos hablar y reflexionar sobre el momento en el que nos encontrábamos, para tratar aquellos aspectos que considerábamos tenían que dar un carácter especial a este nivel mucho más allá del “período de adaptación” (algo que todos l@s maestr@s de infantil sabemos se “queda muy corto”) para que realmente el inicio de nuestros peques en su escuela fuera el mejor para ellos.

Consideramos que a veces en las escuelas tenemos poco tiempo para hablar, reflexionar, debatir y compartir sobre temas muy importantes, e intentamos buscar el máximo de tiempo posible para ello. Nuestro principal objetivo es que los niños se sientan felices en este nuevo entorno y el respeto de sus ritmos y necesidades. Para ello somos conscientes de que necesitamos adaptar espacios organización y metodología.

En esta entrada queremos compartir de una manera muy breve, un resumen de nuestro primer trimestre en las aulas de Educación Infantil, fruto de esta reflexión y trabajo.

Repensando el espacio-aula

Aunque cada una de las aulas tiene una estructura y organización distinta. reflexionamos sobre la importancia de algunos espacios en el aula. Por ello incorporamos en todas las aulas el Rincón Natural donde se pudiera jugar con elementos naturales y de relajación (podéis conocer más este rincón en este enlace), así como una organización más libre del resto de los rincones dando mucha importancia a aspectos como la psicomotricidad fina y la autonomía.



Unidad Didáctica “Nos conocemos”

Aunque en nuestro centro optamos por una metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos) consideramos que antes de comenzar con proyectos en el próximo trimestre, los peques debían tener espacio para conocerse y hablar de ellos mismos en el cole.

Para ello hay un elemento fundamental que han sido «Los albums de fotos» que los niños han elaborado con sus familias en casa. Este material nos ha facilitado que todos los niños

Nuestros primeros pasos en la escuela, más allá de un «Período de Adaptación».

sin depender exclusivamente de su lenguaje oral pudieran explicarnos cosas sobre su familia, gustos, aficiones... de una manera muy personal.

En cualquier momento podían ampliar el álbum o mandarnos fotos al mail para facilitar la entrada de su mundo exterior a la escuela. Es un elemento que hemos utilizado en las asambleas pero también en los rincones (sigue estando en el rincón de la biblioteca ya que les encanta manipularlo).

En nuestra metodología las fichas de trabajo son sólo una pequeña parte. En esta ocasión para elaborarlas hemos partido del grafismo creativo que consideramos una metodología adecuada para adaptarnos a los distintos ritmos de los alumnos y al conocimiento de los distintos materiales que teníamos en el aula.

La base de las fichas están elaborada con grafismos y después pegaban fotos sobre su historia personal o actividades que nos han facilitado a conocernos unas veces basadas en fotografías (del álbum o del aula) y en otras ocasiones de características personales (como su nombre o números personales)



Unas mascotas muy especiales

Estas mascotas «muy emocionantes» que aparecieron en nuestras aula nos han facilitado muchas actividades. Aquí os dejamos su vídeo de presentación:

Actividades de relajación:

Hemos incorporado momentos de relajación, algo que consideramos muy importante y que continuaremos a lo largo del curso. Podéis conocer mas sobre estas actividades en este enlace del blog carrusel de los sueños y en este enlace del Blog Masqcolores



Las familias son parte de nuestra clase:

Desde el principio queremos que las familias sean parte especial del cole. Creemos muy importante crear muchos cauces de comunicación por eso en nuestra clase intentamos facilitar la incorporación de actividades dentro del aula con su participación y sobre todo

Nuestros primeros pasos en la escuela, más allá de un «Período de Adaptación».

abrir nuestra aula lo máximo posible para que conozcan la metodología y el día a día de sus peques. Para ello el blog de aula y el mail se convierten en un elemento imprescindible que los peques y las familias conocen desde el primer día.

Un aula llena de cuentos: Si hay un recurso fundamental en el aula de infantil son los cuentos. Aquí podéis ver los cuentos de nuestros primeros días donde hicimos una selección de cuentos cantados que gustaron mucho a los peques.



En nuestra evaluación nos hemos dado cuenta de que este trabajo en equipo y reflexión nos ha ayudado a vivir de una manera más relajada como docentes un período un poco más complicado y a conseguir que tanto alumnado como familias vivan la incorporación al centro de una manera muy positiva, algo que consideramos esencial

Podeis conocer más detalles de estas y otras actividades en nuestros blogs de aula:

Cierzo de Ilusiones

Masquecolores

Carrusel de los sueños

1º Educación Infantil CEIP Foro Romano (Cuarte de Huerva)

Yolanda Pérez Mauri
Cristina Burriel Aldea
Cristina Martínez Atarés