



## MICRORRELATOS PARA HACER NUESTRA LA ECONOMÍA

¿Cómo podemos hacer nuestra la economía? ¿Cómo podemos ligarla a nuestros intereses y experiencias personales, lograr que forme *parte de nuestras palabras*?

¿Cómo podemos estimular la creatividad del alumnado desde nuestra área?

¿Y qué actividades podemos poner en práctica para desarrollar la competencia lingüística y comunicativa?

Para dar respuesta a tales cuestiones el Departamento de Economía del IES Félix de Azara ha programado para el curso 2017-18 la realización de diversas actividades encaminadas al desarrollo de la competencia lingüística y comunicativa entre nuestro alumnado, tal como determina el currículo.

Por otro lado, también ha previsto la realización de actividades y tareas que estimulen su capacidad creativa y su competencia artística y cultural, de modo que desarrolle tareas en las que el pensamiento artístico y creativo se ponga al servicio de la consecución de los objetivos de las materias de nuestra área.

Entre otras, una de las actividades programadas en la materia de Economía de 4º de ESO y que reúne ambas características, es la realización de *microrrelatos*.

Tras la finalización de cada unidad didáctica planteamos al alumnado la resolución de diversas cuestiones a partir de una frase relacionada con los contenidos del tema. Dichas cuestiones sirven de repaso y consolidación de los contenidos tratados en dicha unidad. Finalmente se le propone la realización de un *microrrelato* que contenga dicha frase.

En cualquier caso, el relato no ha de ser una exposición de contenidos que resuma el

tema, sino que debe tener carácter creativo y debe servir para ligar los contenidos estudiados a vivencias propias y experiencias personales de nuestros alumnos.

Así, por ejemplo, nos planteamos, ¿qué necesitamos para vivir dignamente? ¿Por qué en ocasiones debemos cambiar de vida? ¿Cómo puedo dar lo mejor de mí? ¿Tiene el bienestar un lado oscuro? ¿Qué esconde mi móvil? ¿Con qué y en qué condiciones se fabrica lo que consumo?

Estas y otras cuestiones, derivadas de los conceptos básicos analizados en cada unidad didáctica desencadenan la creatividad de nuestro alumnado y de esta forma pretendemos que la Economía deje de ser una disciplina lejana y extraña, que trata de mucho más que de la bolsa, el dinero, los impuestos o la banca.

Posteriormente, los alumnos leen en clase sus relatos a sus compañeros, compartiendo sus propuestas y vivencias. De este modo, desarrollamos la comunicación oral, pero también la empatía y la cohesión del grupo. Y en junio, propondremos la lectura pública de una selección de relatos en la Biblioteca, como dinamizadora del centro, y haciendo partícipe de la actividad a los compañeros de otros grupos, las familias y al resto de la Comunidad Educativa, apostando, modestamente, pero también con toda ilusión, por un modelo de educación abierto y participativo.

A final de curso esperamos tener un fondo de relatos suficientemente amplio y significativo como para representar una memoria de los contenidos abordados en el temario desde una visión alternativa, más creativa, pero a su vez complementaria.

Esta actividad es desarrollada por los dos profesores del Departamento en cada uno de los grupos de 4º de ESO con los que se tiene docencia, pues entendemos el trabajo de Departamento ha de ser coordinado y compartido.

Para el alumnado la realización de los *microrrelatos* es una actividad voluntaria, si

bien está teniendo un alto grado de aceptación. Y como ellos están orgullosos de sus propuestas, nosotros también.

Y por eso queremos dar divulgación a los *microrrelatos* que vengán realizando. Para ello nos serviremos de las plataformas propias del IES Félix de Azara, su web, <http://felixdeazara.catedu.es> y el blog *Milhojas* de su biblioteca, <https://bibliotecadeazara.wordpress.com/> uno de los blogs educativos más bellos de cuantos existen y a cuyas promotoras, Chus Picot y Ana Buñola, compañeras de Filosofía y Lengua y Literatura respectivamente, queremos dar nuestro agradecimiento por su apoyo y asesoramiento.

Os mostramos las propuestas realizadas hasta ahora:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1 “¿QUÉ ES LA ECONOMÍA”



En este tema, introductorio de la materia, hemos estudiado el sentido de la Economía, de la escasez de recursos, los bienes y las necesidades y sus tipologías. Hemos aprendido que las necesidades son relativas pero son importantes todas cuantas nos permitan vivir dignamente en la sociedad en que vivimos.

Nuestra propuesta de frase comenzaba así:

*Tenía la necesidad de cambiar de vida*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2: “PENSAR COMO UN ECONOMISTA”

Qué son los modelos económicos y su lenguaje, qué agentes intervienen en una economía y cómo se relacionan entre sí. Cómo se determinan los mercados. Y el concepto de curva de posibilidades de producción, como simplificación de lo máximo que una economía puede llegar a producir utilizando eficazmente cuantos recursos dispone.

 De la misma manera que una economía, un país o una empresa... también las

personas podemos aprovechar nuestras capacidades al máximo para ser tan eficaces cuanto podemos en nuestras actuaciones cotidianas.

Nuestra propuesta de frase comenzaba así:

*Tenía que dar lo mejor de mí*

### UNIDAD DIDÁCTICA 3 “LA PRODUCCIÓN Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO”

En esta unidad hemos aprendido qué es el proceso de producción y qué factores productivos existen. También los sectores productivos, su interdependencia y su peso en la economía de un país. Y qué es la eficiencia y la productividad y cómo esta determina el crecimiento económico. A continuación, cómo se mide este. Pero también qué limitaciones tiene el PIB como indicador del crecimiento y del bienestar de una sociedad. Por ello también hemos estudiado qué es el Índice de Desarrollo Humano y lo hemos comparado con el PIB.

✘ Finalmente hemos estudiado qué hay detrás de nuestro bienestar y lo hemos ejemplificado con los componentes con los que se fabrican los móviles y las consecuencias que implica la explotación del *coltán*.

Esta vez hay dos propuestas de frases:

*El lado oscuro de nuestro bienestar*  
*Lo que mi móvil esconde*

Los relatos presentados pueden verse en el siguiente enlace:

[https://issuu.com/iesfelixdeazara/docs/microrrelatos\\_tema\\_123](https://issuu.com/iesfelixdeazara/docs/microrrelatos_tema_123)

## Palabras de Economía. Microrrelatos.

CARLOS GARCÍA SALAS  
Docentes Departamento de Economía del  
IES Félix de Azara, Zaragoza