

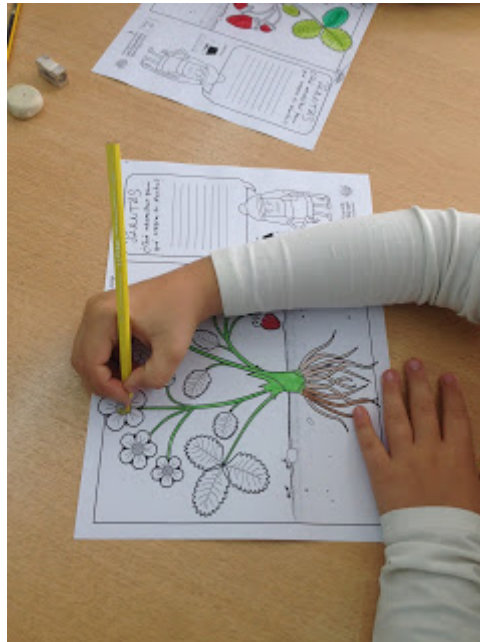
En el curso 2015/2016 realizamos este proyecto con alumnado de 2º de primaria del CEIP La Laguna de Sariñena, con el fin de aprender los contenidos curriculares sobre las plantas. Las metodologías utilizadas están basadas en el protagonismo del alumnado, partiendo del fomento de la curiosidad y utilizando la experimentación y el descubrimiento guiado. El uso de medios informáticos como los ordenadores y las tabletas han sido fundamentales para enriquecer la experiencia del alumnado por los procesos de investigación y de uso de la realidad aumentada.

El proyecto comenzó con la siembra de semillas y la realización del típico experimento del garbanzo y el algodón. El que se haya hecho toda la vida no significa que esté anticuado y obsoleto... de hecho es útil, por lo visual que es y la capacidad de fascinación que tiene en los niños y niñas. Esto nos sirvió para realizar mediciones en su “cuaderno de campo” y así demostrar que las plantas si que se mueven, aunque no se desplacen.





Para cuidar estas nuevas plantas de forma correcta los chicos y chicas debían de saber qué es lo que necesita una planta para crecer. Para ello utilizamos la app de realidad aumentada Chromville (sus creadores son unos jóvenes zaragozanos de lo más creativo). Coloreando un dibujo y capturándolo con la app desde un dispositivo móvil vemos como nuestra planta crece si le damos los cuidados necesario.



Una de las cosas que aprendieron es que las plantas necesitan luz para vivir, pero ¿qué tal si lo demostramos? Para ello realizamos un experimento muy sencillo. Solo necesitamos una caja en la que dentro hicimos unas tiras de cartulina con una agujeros por lo que pasará la planta conforme vaya creciendo en busca de la luz. La caja está cerrada con una tapa lateral y solo la abrimos para humedecer el algodón donde colocamos las lentejas ¡Crecen muy rápidamente! ¡Y hacia la luz!



Hemos demostrado que las plantas pueden crecer a partir de una semilla o desde una legumbre, como un garbanzo o una lenteja pero, ¿podemos obtener una nueva planta a partir de otra planta? Para descubrirlo cogimos un brote de cinta de las planta que tenemos en el hall del colegio, las dejamos a remojo con agua y vimos cómo al paso de los días brotaban las raíces ¡Sí que se puede!





Continuamos con otro experimento para demostrar que las plantas absorben el agua y llega a todas las partes de la misma, ¿cómo lo hicimos? Solo necesitamos agua, colorante, una flor blanca y dejar pasar el tiempo para observar cómo se va coloreando la flor.



Algo que sabemos de las plantas es que no se alimentan como los animales o las personas, si no que fabrican su propio alimento. Lo hacen a partir de un pigmento de color verde que hay en sus hojas que se llama clorofila. ¿Os gustaría verlo? Para ello realizamos un experimento para extraerlo de sus hojas. Necesitamos hojas verdes, un mortero, un poco de arena, acetona, papel de filtro de cafetera y

papel film. Hay que machacar bien las hojas hasta obtener una masa pastosa, después echar un poco de acetona para extraer la clorofila. Con el papel absorbente sobre una pajita en un vaso para obtener la clorofila en el papel. Cuando el papel se haya secado la podemos observar en la lupa binocular.





Ya hemos visto que las hojas son una parte muy importante de las plantas, ya que es donde se realiza la fotosíntesis pero, ¿os habéis dado cuenta cuántas hojas diferentes hay? Gracias a este juego de CATEDU http://catedu.es/chuegos/kono/quinto/t2/clas_hojas.swf aprendimos que las hojas se pueden clasificar según el tipo, la forma, el borde y los nervios. Salimos a la calle a buscar hojas de diferentes formas y cada alumno/a hizo una clasificación de las mismas sobre un folio. Cuando terminaron lo plastificamos para que se conservara mejor.



Para finalizar el proyecto, por equipo hicieron una investigación sobre plantas que curan, y con la información obtenida realizaron un lapbook.



Gracias a este proyecto el alumnado fue descubriendo muchas cosas sobre las plantas, movidos por la curiosidad y usando la experimentación. Para ellos fue totalmente participativo y muy motivante, ya que ir aprendiendo y descubriendo poco a poco, observar, hablar, debatir, leer, seleccionar... haciéndolo por ellos mismo, es la forma en la que mejor se adquieren y se fijan los aprendizajes.



José Luis Azagra Cruces. CEIP La Laguna (Sariñena, Huesca)